

Подписано цифровой подписью:  
Светлана Викторовна Арсентьева  
Дата: 2024.08.30 15:21:37 +03'00'

Управление образования администрации Ижморского муниципального округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кольонская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
методического совета  
от «29» августа 2024 г.  
Протокол №   1  

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Кольонская СОШ»  
Арсентьева С.В.  
«29» августа 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юные инспектора движения» (ЮИД)**

**базовый уровень**

**Возраст обучающихся: 5-11 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Составитель:**  
Батищева Надежда Кузьминична,  
педагог дополнительного образования

с. Кольон 2024

## Содержание

### РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	4
1.3. Содержание программы .....	5
1.4. Планируемые результаты .....	8

### РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график.....	9
2.2. Условия реализации программы .....	9
2.3. Формы аттестации / контроля по уровням .....	10
2.4. Оценочные материалы .....	10
2.5. Методические материалы .....	10
2.6. Список литературы .....	1

## 1. Пояснительная записка

Данная образовательная программа «Юные инспектора движения» относится к *социально-гуманитарной направленности*: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Программа «Юные инспекторы движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на системный подход к формированию гражданско-правовой позиции в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Программа включает как теоретические, так и практические занятия, предусматривающие участие в мероприятиях по пропаганде ПДД, соревнованиях и проектах.

**Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения»** в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

**Социально-педагогическая целесообразность** программы «Юные инспектора движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями велосипедов.

**Адресат программы «Юные инспектора движения»:** в работе объединения участвуют воспитанники детского сада, обучающиеся в возрасте 5-11 лет. Пол обучающихся не имеет значения. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начальной школы через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### 1.1 Формы и методы обучения, тип и формы организации занятий

**Формы проведения занятий:** Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические, практические занятия;
- игровые тренинги, задания;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;

- конкурсы, соревнования, викторины, презентации, выставки;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встречи с сотрудниками ГИБДД, медицинскими работниками;
- просмотр видеофильмов;
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрёстках, расположенных вблизи школы и т.п.).

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда дети чувствуют себя водителями, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо». Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

### **Основные методы, используемые для реализации программы «Юные инспектора движения»:**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

### **1.2. Объём и срок реализации программы:**

Программа рассчитана на 1 год и содержит 34 часа: 1 час в неделю продолжительностью 40 минут. Образовательная программа включает в себя теоретическую и практическую части.

Занятия групповые (10- 15 человек в одной группе).

**1.3 Цель программы** является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей воспитанников и школьников как участников дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых они становятся в повседневной жизни.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- изучать правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- прививать навыки дорожной грамотности и дорожной безопасности;
- знакомить с историей возникновения транспортных средств;
- систематизировать и обобщить знания обучающихся о видах дорожных знаков, их назначении и использовании, о правилах перехода улиц, правилах пользования общественным транспортом и езды на велосипеде;
- создавать условия, способствующие развитию познавательного интереса обучающихся, расширению их кругозора;

- воспитывать ответственность, дисциплинированность, стремление сознательно выполнять правила дорожного.

#### **1.4. Планируемые результаты**

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые обучающимися в результате освоения программы:

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

##### Регулятивные УУД:

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

##### Познавательная УУД:

- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- обучающиеся научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- обучающиеся научатся проявлять индивидуальные творческие способности.

##### Коммуникативные УУД:

- обучающиеся научатся работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных;
- обучающиеся научатся обращаться за помощью;
- обучающиеся научатся предлагать помощь и сотрудничество;
- обучающиеся научатся слушать собеседника;
- обучающиеся научатся формулировать свои затруднения;
- обучающиеся научатся формулировать собственное мнение и позицию;
- обучающиеся научатся договариваться и приходить к общему решению;
- обучающиеся научатся осуществлять взаимный контроль;

##### **Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Выполнение задач, стоящих перед программой, позволит:

- Сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- Повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- Расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;

- Повысить дорожную грамотность обучающихся;
- Сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

### Основные содержательные линии программы.

Основные содержательные линии программы «Юные инспекторы дорожного движения» определены ФГОС НОО и представлены в программе блоками «Правила дорожного движения» (ПДД), «Оказание первой доврачебной помощи» (ОПП), «Устройство и вождение велосипеда» (УВВ), «Профилактика детского дорожного травматизма» (ПДДТ)

<b>Содержательные линии</b>	<b>Обучающийся узнает</b>	<b>Обучающийся получит возможность узнать</b>
<b>Правила дорожного движения (ПДД)</b>	<p>Историю развития правил дорожного движения. Участники дорожного движения. (Пешеходы, водители, пассажиры). Элементы улиц и дорог: проезжая часть, полоса движения, тротуар, обочина, разделительная полоса. Дорожная разметка. Виды дорожной разметки: вертикальная и горизонтальная. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационные знаки. Знаки особых предписаний. Знаки сервиса. Таблички. Сигналы светофора. Виды светофоров. Сигналы регулировщика дорожного движения. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
<b>Оказание первой доврачебной помощи (ОПП)</b>	<p>Состав и назначение аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Виды ран. Виды кровотечений. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Ожёг. Обморожение. Шок и обморок. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.</p>	<p>Алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи, который не позволит допустить смерти пострадавшего до прибытия бригады "Скорой помощи".</p>
	<p>Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости</p>	<p>Движение пешеходов и водителей</p>

<b>Устройство и вождение велосипеда (УВВ)</b>	двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов	транспортных средств на сложных перекрёстках. Дорожная обстановка на маршруте, определение опасных для движения мест. Приёмы профилактических и ремонтных работ велосипеда.
<b>Профилактика детского дорожного травматизма (ПДТ)</b>	Основная деятельность отрядов ЮИД. Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка. Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования.	<i>Как разработать маршрут по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке. Как разрешить сложную дорожную ситуацию.</i>

## 2. Содержание программы

Программа "Юные инспекторы движения" предназначена для обучающихся от 5-11 лет.

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа включает в себя 34 часа в год (1 час в неделю)

### ***Понятие об участниках дорожного движения.***

Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения. Участники дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### ***Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.***

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### ***Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.***

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов.

Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

### ***Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда.***

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

*Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда, составление памятки: «Юному велосипедисту». Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.

### ***Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.***

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

*Практическая работа:* работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

### ***Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.***

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП) обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

*Практическая работа:* отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

### ***Профилактика детского дорожного травматизма.***

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения.

*Практическая работа:* тренинг по безопасному вождению велосипеда; участие в игре на тему правил дорожного движения.

### ***Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.***

Организация классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

*Практическая работа:* проведение классных часов, смотров, викторин, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.

### ***Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо».***

Знакомство с Программой конкурса. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

*Практическая работа:* участие в конкурсе «Безопасное колесо».

## Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Основное содержание темы, термины и понятия	Основные содержательные линии	кол во часов	Формы и виды деятельности обучающихся
<b>1. Понятие об участниках дорожного движения. (7 ч.)</b>					
1.	Ведение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. История и развитие Правил дорожного движения	Структура и организация работы отряда ЮИД. Первые правила дорожного движения. Появление первых дорожных знаков, светофоров и др.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Знакомство с деятельностью отряда ЮИД. Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения» Рисунок «Я и дорога».
2.	Участники дорожного движения.	ПДД. Общие положения. Водитель. Пешеход. Пассажир. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Перевозка людей.	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со сборником Правил дорожного движения.
3.	Элементы улиц и дорог.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Правила поведения на дорогах	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»
4.	Дорожные знаки и их группы.	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	ПДД	1 ч. П-1	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак» Рисуем знаки.
5.	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	Светофор. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по	ПДД	1ч. Т-1	Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»

		сигналам транспортного и пешеходного светофоров.			
6.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	Вертикальная дорожная разметка. Горизонтальная дорожная разметка.	ПДД	1ч. Т-1	Просмотр видеоролика «Дорожная разметка». Викторина.
7.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	ПДД	1ч. П-1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.
<b>2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. (10 ч)</b>					
8.	Перекрестки и их	Перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Виды перекрёстков. Правила перехода перекрестка. Проезд перекрестков. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светоф	ПДД	2ч Т-1 П-1	Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач.
9.	Места перехода проезжей части.	Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация « Места для перехода дороги»
10.	Правила перехода проезжей части и движения пешеходов вдоль дорог.	Правила перехода для каждого пешехода. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов за нарушение ПДД.	ПДД	1ч. Т-1	Презентация «Инструкция: правила движения и поведения пешеходов на дороге». Мультфильм «Правила перехода проезжей части»
11.	Общие вопросы порядка движения транспортных средств. Транспортное средство. Маршрутное транспортное средство. Остановка и стоянка транспортных средств.	Правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрёстков. Меры ответственности водителей за нарушение ПДД.	ПДД	2ч. Т-1 П-1	Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.

12.	Правила пользования транспортом. Пассажиры. Правила пользования транспортом.	Правила перехода улицы после выхода из транспортных	ПДД	1ч. Т-1	Инфоурок «Правила для пассажиров»
13.	Правила движения для велосипедистов	Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов	УВВ	1 ч. Т-1	Изучение правил движения для велосипедистов.
14.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч. Т-1	Практическое занятие по усвоению подачи сигналов велосипедистом. Решение задач. Работа на тренажёрах
15.	Движение пешеходов и велосипедистов на сложных перекрестках.	Действия пешехода и велосипедиста во время движения на сложных перекрестках. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Отработка жестов велосипедиста.	УВВ	1 ч. П-1	Игра «Я велосипедист» Работа на тренажёрах. Составление памятки: «Юному велосипедисту»
<b>4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Фигурное вождение велосипеда. (3 ч.)</b>					
16.	Твой друг – велосипед.	Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного	УВВ	1 ч. П-1	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер»
17.	Фигурное вождение велосипеда.	Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного	УВВ	1 ч. П-1	Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение

		вождения велосипеда. Экипировка. Освоение приёмов безопасного падения			навыков фигурного вождения велосипеда.
18.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков и пешеходного перехода.	УВВ	1 ч. П-1	Практическое занятие. Работа на тренажёрах.
<b>5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. (4ч.)</b>					
19.	Причины дорожно транспортного происшествия (ДТП).	Дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП: неожиданный выход пешехода на проезжую часть дороги из за препятствий, мешающих обзору водителей; переход проезжей части в неустановленном месте; переход дороги на запрещающий сигнал светофора и др.	ПДДТ	1 ч. Т-1	Беседа, презентация, просмотр видеороликов.
20.	Движение пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках.	Сложный перекрёсток. Круговое движение. Перекрёсток с трамваями.	ПДДТ	2 ч. П-2	Работа на тренажёрах. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.
21.	Дорожные ловушки.	Ловушки закрытого обзора, в зоне остановки общественного транспорта, на пешеходном переходе, на углу перекрестка, у светофора, у дома, вдоль проезжей части,	ПДДТ	1 ч. Т-1	Теоретически познакомиться дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки».

		ловушки пониженного внимания и отвлечения внимания.			
<b>6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП (4 ч.)</b>					
22.	Классификация возможных травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Травмы головы, конечностей, груди, внутренних органов. Раны. Виды ран. Переломы, их виды. Ожоги, степени ожогов. Обморожение, степени обморожения. Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП	ОПП	2 ч. Т-1 П-1	Теоретическое знакомство с видами травм. Практическое оказание первой доврачебной помощи.
23.	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Бинт. Индивидуальный марлевый пакет. Повязки. Правила наложения повязок. Виды повязок.	ОПП	1 ч. П-1	Практическое занятие по наложению повязок
24.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	Приёмы и способы иммобилизации. Правила иммобилизации. Способы транспортировки пострадавших в ДТП.	ОПП	1 ч. П-1	Практическое освоение приёмами и способами иммобилизации и транспортировки.
<b>7. Профилактика детского дорожного травматизма. (4ч.)</b>					
25.	Устройство автогородка.	Назначение его основных элементов и особенности технического оборудования	ПДДТ	1 ч. П-1	Практическое создание макета автогородка.
26.	Безопасный маршрут.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения «дом, школа»	ПДДТ	1 ч. П-1	Практическая разработка маршрутов безопасного движения.
27.	Безопасное вождение велосипеда.	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения	ПДДТ	1 ч. П-1	Тренинг по безопасному вождению велосипеда в автогородке.
29.	«Знатоки ПДД»	Проведения конкурсов, соревнований по правилам	ПДДТ	1 ч. П-1	Организация и проведение викторин, конкурсов, соревнований

		безопасного дорожного движения.			по правилам безопасного дорожного движения.
<b>9. Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо». (4 ч.)</b>					
30-34.	«Безопасное колесо»	Программа конкурса «Безопасное колесо»	ПДДТ	4 ч. П-2	Подготовка и участие в конкурсе «Безопасное колесо»

### 2.1.Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
5. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
6. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
7. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

### 2.2.Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- патрулирование
- конкурсы, викторины

### 2.3.Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.  
 В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного

материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение**

1. Интерактивная доска.
2. Меловая доска.
3. Ноутбук.
4. Форма
5. Дорожные знаки

#### **2.5. Кадровое обеспечение:**

Один педагог дополнительного образования, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, без курсов ПК.

#### **2.6. Список литературы**

##### ***Основная литература для педагогов:***

1. «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
2. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
3. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М., 2007.

##### ***Основная литература для детей:***

1. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить». П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

##### ***Интернет ресурсы:***

Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>  
Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>  
Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>  
Экзамен ПДД: [https://avto-russia.ru/pdd\\_abma1b1/](https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/)  
Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>  
Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru>  
САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>  
Образовательный портал **ИНФОУРОК**: <https://infourok.ru/>  
Образовательная социальная сеть **nsportal.ru**: <https://nsportal.ru/>  
Учительский портал **uchitelya.com**: <https://uchitelya.com/>  
Учебно-методический кабинет **ped-kopilka.ru**: <https://ped-kopilka.ru/>

