

Подписано цифровой подписью:
Светлана Викторовна Арсентьева
Дата: 2025.04.15 12:46:28 +03'00'

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыонская средняя общеобразовательная школа»**



Утверждена:
Советом штаба ВР
14.04.2025года
Протокол №7

Утверждаю:
Директор школы
Арсентьева С.В.

**Смена первых:
«Двигайся вместе с нами»**

**программа профильной смены «Движения Первых»
пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Колыонская СОШ»**

Информационная карта программы

	Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Колыонская СОШ» Смена первых «Двигайся вместе с нами»
1.	Вид лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
2	Направленность программы	– оздоровление; – развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств); – освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности; – воспитание патриотизма и гражданственности
3	Цель и задачи программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для организованного отдыха детей; • приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; • формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры; • создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка; • организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; • формирование у ребят навыков общения и толерантности.
4	Сроки реализации программы	02.06.2025г.-22.06.2025г.
5	Направления деятельности	1. Духовно-нравственное направление - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование гражданского самосознания, ответственности за

		<p>Судьбу Родины;</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины. <p>2. Социально-патриотическое направление- приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование активной жизненной позиции воспитанников; • воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; • развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; • пропаганда семейных ценностей в современном обществе. <p>3. Интеллектуально - познавательное направление - создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование первоначальных навыков коллективной работы; • Побуждение интереса к новой информации; • воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам <p>4. Художественно –творческое направление - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; • создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; • формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание. <p>5. Спортивно-оздоровительное направление - формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; • формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; • пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом. <p>6. Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических способностей через активную
--	--	---

		<p>спортивную жизнь в лагере.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение приемам и методам оздоровления организма. • Привитие навыков к здоровому образу жизни. • Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой. • Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию. <p>7. Экологическое воспитание - воспитание экологической культуры здоровья, жилья. Взаимоотношений с окружающим миром.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расширение кругозора о многомерности мира. • Формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем. • Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром. <p>8. Нравственно - патриотическое и краеведческое ознакомление с историей России и Кемеровской области, культурой и природой, воспитание ответственности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пробуждать у детей интерес к родному краю, своей стране. • Воспитывать чувство патриотизма. • Воспитывать у детей доброту, человечность, милосердие. • Развивать патриотическое воспитание через отношение к окружающей действительности.
6	Краткое содержание программы	<p>Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса, нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.</p> <p>Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в районных мероприятиях, в спортивных соревнованиях, которые запомнятся ребятами позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников МВД, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа Жизни и безопасности жизнедеятельности.</p>
7	Ожидаемый результат	<p>Результатом успешной реализации программы является личностный рост ребенка и сложившийся коллектив. Интересная совместная деятельность, общение создадут условия для самореализации детей в различных сферах деятельности. Будут заложены основы дружеских контактов детей. Дети получают опыт организации и проведения интересного, содержательного досуга.</p>
8	Название организации авторы программы	<p>МБОУ «Колыонская СОШ» Ижморского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасс</p> <p>Заместитель директора по ВР Рубашко З.С</p>
9	Адрес, телефон организации, авторов программы	<p>Кемеровская область, Ижморский МО, с.Колыон, ул.Микрорайон, 6, тел 8(384)59-34-2-18</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Это период свободного общения детей. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Программа профильной смены Движения Первых пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (патриотического направления) на базе МБОУ «Колыонская СОШ» **Смена первых «Двигайся вместе с нами»** предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях временного детского коллектива.

Разработкой данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- Повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены (**02 июня – 22 июня 2025г.**). Оптимальное количество участников - 46 обучающихся.

Основной состав участников смены – это дети в возрасте 6-17 лет.

Организационные мероприятия.

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря.

На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку патриотического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами.

Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 14 дней.

До открытия лагеря все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы.

В распоряжении лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей летний период;
- создать условия для организованного отдыха детей;
- формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- организовать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- формировать навыки общения и толерантности;
- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- обеспечить предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период через систему мероприятий в рамках организуемых летним оздоровительным лагерем;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;

-наличиевозможностипереключениясодноговидадеятельностинадругойврамках смены;

-предоставлениевозможностииправаотстаивать своемнение;

-взаимоуважениевсехучастниковработы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

-созданиеиситуаций,требующихпринятияколлективногорешения;

-формированиечувствответственностизапринятоерешение,засвоипоступкии действия;

-защитукаждогочленаколлективаотнегативныхпроявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и патриотического воспитания);

- свободнотворческоесамоопределение(ориентациянетольконарезультат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план – сетка, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап смены

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизни деятельности лагеря.
- проведение инструктажей.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря;
- выработка перспектив деятельности на следующий год;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;

- сдача документации.

СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

02.06.2025г.–22.06.2025г.

Место проведения: МБОУ «Колыонская СОШ»

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Направления деятельности лагеря:

1. Духовно-нравственное направление - воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

2. Интеллектуально-познавательное направление-создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи:

- формирование первоначальных навыков коллективной работы;
- побуждение интереса к новой информации;
- воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

3. Художественно – творческое направление - создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетического отношения к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа;
- формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

4. Здоровый образ жизни - физическое совершенствование, укрепление здоровья и формирование навыков санитарно- гигиенической культуры.

Задачи:

- развитие физических способностей через активную спортивную жизнь в лагере.
- Обучение приемами методов оздоровления организма.
- Привитие навыков здорового образа жизни.
- Умение соблюдать режим дня, стремление к регулярным занятиям физической культурой, интерес к походам по родному краю.

- Стремление к выполнению правил личной и общественной гигиены приучение к закаливанию.

5. Экологическое воспитание-воспитаниеэкологическойкультурыздоровья, жилья.Взаимоотношений с окружающим миром.

Задачи:

- Расширениекругозораомногомерности мира.
- Формированиеактивнойпозициишкольниковврешенииэкологическихпроблем
- Обогащениеличногоопытаповзаимодействиюсокружающиммиром.

6. Нравственно-патриотическое и краеведческое ознакомление с историей России и Кемеровской области, культурой и природой, воспитание ответственности.

Задачи:

- Пробуждатьудетей интерескродномукраю,своейстране.
- Воспитыватьчувствопатриотизма.
- Воспитыватьудетейдоброту, человечность,милосердие.
- Развиватьпатриотическоевоспитаниечерезотношениекокружающей действительности.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Кольонская СОШ»
- Положениеолагеренедневногопребывания;
- Правиланутреннегораспорядкалагерядневногопребывания;
- Правилапотехникебезопасности,пожарнойбезопасности;
- Рекомендациипопрофилактикедетскогоотравматизма,предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкциипоорганизацииипроведениюэкскурсий;
- ПриказыУО;
- Должностныеинструкции работников;
- Санитарныеправилао прохождении медицинского осмотра;
- Заявленияотродителей;
- Правиларегистрациидетейприпоступлении;
- Актприемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Начальник лагеря
2. Учителя школы;
3. Вожатые (обучающиеся школы);
4. Медицинский работник школы, кухонные работники.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средствс учетомвозрастныхии индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организацияразличныхвидов деятельности;
3. Добровольностьвключениядетейворганизациюжизни лагеря;
4. Создания ситуации успеха;

5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, КТД (коллективные творческие дела) ТАД (творчество, активность, действие), и др.

Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ

8:30–9:00	Сбор детей.
9:00–9:20	Утренняя линейка/гимнастика
9:30–10:00	Завтрак
10:00–13:00	Работа по плану отрядов (социально-значимая деятельность, работа кружков и секций)

13:00–13:40	Обед
13:40–14:10	Игры на свежем воздухе
14:20–14:30	Подведение итогов дня
14:40–15:00	Уход детей домой.

ПЛАН-СЕТКАСМЕНЫ

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
02.06.2025г.1-й день смены. «Знакомься с лагерем. День Смены»	
Игровой час «Играю я– играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; игра «Снежный ком», тренинг «Знакомство».
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Включает в себя официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря; далее переход к хозяйственному сбору, который подразумевает знакомство участников смены с территорией лагеря, с основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Оформление отрядных уголков и уголка лагеря. Инструктаж по технике безопасности. Итогом общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» становится погружение детей в игровую модель смены
03.06.2025г.2-й день смены. «Умей дружить»	
Конкурсная игра «Добро пожаловать!»	Предполагает набор творческих испытаний, позволяющих раскрыть способности участников в различных направлениях деятельности.
Отрядные игры	Делай как Я (Повторяй за мной)
Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи– к делу!»	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников к созданию творческого номера. Репетиция. Общий сбор предполагает представление каждым отрядом идей праздника, выработанных во время отрядного творчества. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника «Открытие лагерной смены»
04.06.2025г. 3-й день смены. «День Первых ». Погружение в игровой сюжет смены	
Творческая встреча «Знакомьтесь, это –мы!» ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ	Подразумевает знакомство отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов, творческих номеров; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда наставников-старшекласников, если они принимают участие в реализации программы смены.
05.06.2025г.4-й день смены «Коммуникация»	

Конкурсная программа «Будь онлайн»	- Реализуется через конкурсные испытания творческого характера, связанных с деятельностью СМИ
Конкурс объёмных плакатов	Подразумевается, что ребятам из младших отрядов предложим нарисовать иллюстрацию к одной из сказок А.С. Пушкина. Например, «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке».... Можно использовать краски, карандаши или даже сделать коллаж.
06.06.2025г. 5-й день «Энергия»	
Игра на местности «Идём в поход»	Предполагает свободное передвижение отрядов по игровой территории между определёнными точками активности.
Игровая программа «Мы – одна команда!»	Предполагает выполнение участниками заданий и игра на сплочение и командообразование.
Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России и Ижморского округа. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
09.06.2025г. 6-й день смены. «Подвиги героев родного края в годы войны»	
Герои земли Ижморской	Направлена на знакомство детей с Героями Советского Союза родного края и даёт возможность детям узнать о подвигах в Великой Отечественной войне.
Время отрядного творчества и общий сбор участников	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний. «Самое дорогое – жизнь человека»- конкурс рисунков.
10.06.2025г. 7-й день смены. «Открытия»	
Интеллектуальная игра «Биржа знаний»	Предполагает знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России посредством встреч с учителями по химии, физике, биологии, географии, которые могут показать практически опыты или, например, рассказать про сложную науку интересно и занимательно.
Отрядные дела	Подготовка отрядами творческого номера «Дню России», Выставка рисунков «К России с любовью...»
11.06.2025г. 8-й день смены. «Будь с Россией»	
Концерт «День России»	Выступление отрядов с творческими номерами (песни, танцы, стихотворения о России)
Выставка рисунков «День России»	Выставка рисунков ребят из летнего пришкольного лагеря

13.06.2025г.9-й день. «Искусство»	
Ярмарка «Город Мастеров»	Предполагает собой открытое пространство для индивидуального свободного перемещения между постоянно работающими творческими станциями
Фото-кросс «Творческий маршрут»	Предполагает выполнение отрядами фотозаданий, объединенных общей тематикой или содержанием кадра.
16.06.2025г.10-й день смены. «Будь здоров: достигай и побеждай»	
Спортландия «Спорт любить – сильным и здоровым быть»	Тематический день, посвященный различным видам спорта и активного отдыха. Дети могут попробовать себя в футболе, волейболе, пионербол, баскетбол, теннисе и многих других видах спорта.
Викторина: «Здоровое питание»	"Здоровое питание" — это отличный способ заинтересовать детей и подростков вопросами правильного питания и здорового образа жизни. 1. Викторина "Полезные и вредные продукты" Задания: Участники должны угадать, какие продукты полезны, а какие вредны. 2. Кроссворд "Здоровое питание" Задания: Участники заполняют кроссворд, в котором все слова связаны с правильным питанием. 3. Игра "Составь меню" Задания: Участники получают набор карточек с изображениями продуктов и должны составить из них сбалансированное меню на день. 4. Конкурс "Фрукты и овощи" Задания: Участники должны угадать фрукты и овощи по их описанию или изображению.
17.06.2025г.11-й день смены. «Правила дорожного движения»	
«Знатоки дорожной азбуки» познавательный турнир	Знатоки дорожной азбуки" — это увлекательная и познавательная игра, которая поможет детям и подросткам лучше усвоить правила дорожного движения. 1. Викторина "Дорожные знаки" Задания: Участники должны угадать дорожные знаки по их изображениям или описаниям. 2. Кроссворд "На дороге" Задания: Участники заполняют кроссворд, в котором все слова связаны с дорожным движением. 3. Конкурс "Собери дорожный знак" Задания: Участники получают набор деталей, из которых нужно собрать дорожный знак.
Просмотр мультфильмов/ Творческий конкурс	Предполагает организацию просмотров мультфильмов, посвященных правилам дорожного движения. Подразумевается, что детям из младших отрядов будет предложено нарисовать плакаты, рисунки или комиксы на

	Тему ПДД.
18.06.2025г.12день смены «Забота»	
Мастер-класс «Первая помощь Первых»	Мастер-класс по оказанию первой помощи.
Акция «Чистое село»	Включает в себя сбор перерабатывающих отходов
19.06.2025г.13день смены «День памяти и скорби»	
Беседа «Дети войны», «Тот самый первый день войны»	Предполагает организацию беседы с детьми«Дети войны», «Тот самый первый день войны»
Видеофильм «Маленькие герои большой войны»	Предполагает организацию просмотра детьми старших отрядов видеофильма «Маленькие герои большой войны»
20.06.2025г.14-й день смены. «День прощания»	
Презентация флагманских проектов Движения Первых	В заключение смены проходит презентация проектов и ближайших событий Движения Первых
Линейка закрытия смены	Предполагает официальное завершение смены и награждение её участников. Линейка может быть наполнена творческими номерами участников смены, ответным словом детей и напутственным словом педагогов.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

- постановка реальных целей и планирование результата программы
- заинтересованность педагогов в реализации программы
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы
- творческое сотрудничество педагогов и детей
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- проведение инструктивно-методических сборов педагогами до начала лагерной смены;
- подбор реквизита для проведения дел;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- следование демократическому стилю общения, выстраивание между взрослыми и детьми отношений доверия и сотрудничества;
- своевременная адаптация участников программы;

- выработка совместности детьми ценностей, идеалов, образов с учетом их личностных интересов и потребностей
- создание ситуации для освоения детьми новых социальных ролей, формирование социальной активности;
- воспитание ответственности;
- оказание индивидуальной помощи ребенку в выборе видов деятельности, создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- органическое сочетание различных видов деятельности: досуга, образования, оздоровления;
- введение культуры здорового образа жизни в детском коллективе;
- обеспечение разумной дисциплины и порядка как условия защищенности каждого ребенка;
- ежедневный анализ происходящего каждым участником программы, педагогическим коллективом.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
- уважительное отношение к своим предкам, клюдам, Родине, ценить заслуги своего народа и гордиться их достижениями;
- знакомство с историческими памятниками России, своего края;
- знакомство с знаменитыми людьми родного края;
- овладение основными понятиями здорового образа жизни;
- умение анализировать и корректировать собственную деятельность и деятельность временного детского коллектива;
- овладение способами индивидуального и коллективного творчества, навыки коллективно-творческой деятельности;
- знакомство с разнообразными видами игровой, творческой деятельности;
- навыки самоуправления: осуществление функций командира;
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.