

Подписано цифровой подписью:

Светлана Викторовна Арсентьева

Дата: 2025.04.18 15:56:27 +03'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыонская средняя общеобразовательная школа »
(МБОУ «Колыонская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ «Колыонская СОШ»

МБОУ «Колыонская СОШ»

С.В. Арсентьева

Протокол от 14.04.2025 № 25

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колыонская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыонская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Колыонская СОШ»)
Руководитель	АрсентьеваСветланаВикторовна
Адрес организации	652137, Кемеровская область-Кузбасс, Ижморский район, село Колыон, ул.Микрорайон, 6
Телефон, факс	8 (38459) 34-2-18
Адрес электронной почты	Kolion12@rambler.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ижморского муниципального округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	от 16.12.2015 г., серия 42Л01, № 0002619, регистрационный номер 15577, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 13.11.2014г., серия 42А02, № 0000021, регистрационный номер 2738, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 13.11.2026г.

Основным видом деятельности МБОУ «Колыонская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся ЗПР.

МБОУ «Колыонская СОШ» (далее — Школа) расположена в селе Колыон. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 80 процентов — в селе со Школой, 20 процентов — в близлежащих селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Система управления организацией

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОПСОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	28
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Колыонская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Колыонская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно- научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Русский язык Обществознание	5	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 2 (2,8%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Колыонская СОШ».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;

- походы;
- Уроки Мужества;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах;
- совместная деятельность с родителями;
- праздники, конкурсы;
- соревнования;
- флеш-мобы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- запланированы мероприятия всех инвариантных модулей рабочей программы воспитания для данного уровня;
- учтены праздничные и юбилейные даты Федерального календарного плана воспитательной работы, Примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Кемеровской ой области- Кузбасс от 31.01.2024 № 33-р «О проведении в 2024 году в Кемеровской области – Кузбассе Года семьи» и в МБОУ «Колыонская СОШ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Наиболее значимые школьные мероприятия				
1.1. Работа с учениками				
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Общешкольный	январь	Директор, советник директора по воспитанию
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский, классный	В течение года	Классные руководители
3	Мастер-класс поздравительной открытки ко Дню спасибо	Общешкольный	январь	Советник директора по воспитанию

4	Всероссийская акция «БлагоДарю»	Классный, общешкольный	январь	Советник директора по воспитанию
5	Музейный урок «История ёлочной игрушки»	Общешкольный	январь	Руководитель школьного музея
6	Акция «Покормите птиц зимой»	Общешкольный	январь	Классные руководители
7	Акция «Тепло для Героя»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
8	Акция «Письмо солдату»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
9	Трек «Орлёнок Доброволец», поси́льная помощь бабушкам и дедушкам	классный	февраль	Классный руководитель
10	Фотоконкурс «Семейная жизнь домашних животных»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
11	Возложение цветов к обелиску, памятнику.	Общешкольный	февраль	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Конкурс рисунков «Наша армия»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
13	Семинар по гражданско-патриотическому воспитанию «Гражданско-патриотическое воспитание в ОО: ресурсы школы: музей как средство формирования гражданской позиции обучающихся»	муниципальный	февраль	Заместители директора по ВР, советники директора по воспитанию, руководители школьных музеев.
14	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Общешкольный	Март	Классные руководители
15	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Классный	Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
16	Изготовление подарков для мамы «Букет для самой родной»	Классный	Март	Учитель ИЗО
17	Праздник «Моя мама лучшая на свете»	Общешкольный	март	Классные руководители.

				заместитель директора по ВР
18	Акция «Читаем вместе произведения Льва Кассиля»	классный	март	Классный руководитель
19	Экскурсия в областной краеведческий музей «Мужчина. Охотник. Воин. Женщина – хранительница очага»	общешкольный	март	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
20	Всемирный день здоровья. Весёлые старты	Общешкольный	Апрель	Учитель физкультуры
21	Акция «Окна Победы»	Общешкольный	Апрель	Классные руководители
22	Акция «Георгиевская ленточка»	Общешкольный	Апрель	Классные руководители
23	Конкурс стихов «Сохраним подвиг наших предков вместе»	Общешкольный	Апрель	Классные руководители
24	Акция «Бессмертный полк»	Общешкольный	Апрель	Педагогический коллектив, родители
25	Праздничный концерт «Памяти негаснувшая свеча»	Общешкольный	Апрель	Педагогический коллектив, родители
26	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Библиотекарь
27	Цикл классных часов «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Классный	В течение года	Классные руководители
28	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Классный, общешкольный	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР
29	День старшего поколения, изготовление открыток	классный	октябрь	Классные руководители
30	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Классный	октябрь	Библиотекарь
31	Акция «Вместе с папой»	Классный	октябрь	Классные руководители
32	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Общешкольный	Декабрь	Директор, советник директора по воспитанию

1.2. Работа с родителями				
1	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Общешкольный	Март	Заместитель директора по ВР
2	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Классный	Апрель	Директор школы
3	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Общешкольный	Май	Советник директора по воспитанию
4	Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Классный	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Общешкольный	Октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	Классный	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Колыонская СОШ» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Колыонская СОШ» Арсентьева С.В.

Члены:

- заместитель директора по ВР Рубашко З.С.;
- заместитель директора по УР Белая Е.Н.;
- советник директора по воспитанию Везнер Е.В.;
- председатель совета родителей Везнер А.Н.(по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Колыонская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

ПЛАН
мероприятий МБОУ «Кольонская СОШ», посвященных Году семьи

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень проведения мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Наиболее значимые школьные мероприятия				
1.1. Работа с учениками				
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	Общешкольный	январь	Директор, советник директора по воспитанию
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Всероссийский, классный	В течение года	Классные руководители
3	Мастер-класс поздравительной открытки ко Дню спасибо	Общешкольный	январь	Советник директора по воспитанию
4	Всероссийская акция «БлагоДарю»	Классный, общешкольный	январь	Советник директора по воспитанию
5	Музейный урок «История ёлочной игрушки»	Общешкольный	январь	Руководитель школьного музея
6	Акция «Покормите птиц зимой»	Общешкольный	январь	Классные руководители
7	Акция «Тепло для Героя»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
8	Акция «Письмо солдату»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
9	Трек «Орлёнок Доброволец», поси́льная помощь бабушкам и дедушкам	классный	февраль	Классный руководитель
10	Фотоконкурс «Семейная жизнь домашних животных»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
11	Возложение цветов к обелиску, памятнику.	Общешкольный	февраль	советник директора по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители
12	Конкурс рисунков «Наша армия»	Общешкольный	февраль	Классные руководители
13	Семинар по гражданско-	муниципальный	февраль	Заместители

	патриотическому воспитанию «Гражданско-патриотическое воспитание в ОО: ресурсы школы: музей как средство формирования гражданской позиции обучающихся»			директора по ВР, советники директора по воспитанию, руководители школьных музеев.
14	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Общешкольный	Март	Классные руководители
15	Фотовыставка «Лучше моей мамы нет»	Классный	Март	Педагог-библиотекарь, классные руководители
16	Изготовление подарков для мамы «Букет для самой родной»	Классный	Март	Учитель ИЗО
17	Праздник «Моя мама лучшая на свете»	Общешкольный	март	Классные руководители. заместитель директора по ВР
18	Акция «Читаем вместе произведения Льва Кассиля»	классный	март	Классный руководитель
19	Экскурсия в областной краеведческий музей «Мужчина. Охотник. Воин. Женщина – хранительница очага»	общешкольный	март	Советник директора по воспитанию, руководитель школьного музея
20	Всемирный день здоровья. Весёлые старты	Общешкольный	Апрель	Учитель физкультуры
21	Акция «Окна Победы»	Общешкольный	Апрель	Классные руководители
22	Акция «Георгиевская ленточка»	Общешкольный	Апрель	Классные руководители
23	Конкурс стихов «Сохраним подвиг наших предков вместе»	Общешкольный	Апрель	Классные руководители
24	Акция «Бессмертный полк»	Общешкольный	Апрель	Педагогический коллектив, родители
25	Праздничный концерт «Памяти негаснувшая свеча»	Общешкольный	Апрель	Педагогический коллектив, родители
26	Тематические выставки, посвященные Году семьи	Общешкольный	В течение года	Библиотекарь
27	Цикл классных часов «Как	Классный	В течение	Классные

	хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»		года	руководители
28	Конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок, эссе, прикладное народное творчество, поэзия)	Классный, общешкольный	сентябрь	Директор, заместитель директора по ВР
29	День старшего поколения, изготовление открыток	классный	октябрь	Классные руководители
30	Выставка-вернисаж «Семейный калейдоскоп»	Классный	октябрь	Библиотекарь
31	Акция «Вместе с папой»	Классный	октябрь	Классные руководители
32	Семейный фестиваль ГТО	Общешкольный	октябрь	Учитель физкультуры
33	Фотоконкурс «Я и мама»	Общешкольный	ноябрь	Классные руководители
34	Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	Общешкольный	Декабрь	Директор, советник директора по воспитанию

1.2. Работа с родителями

1	Комплексная профилактическая операция «Подросток – семья»	Общешкольный	Март	Заместитель директора по ВР
2	Родительское собрание «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника»	Классный	Апрель	Директор школы
3	Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Общешкольный	Май	Советник директора по воспитанию
4	Тематическое занятие «Семейная гостиная – мамы, дочки, сыночки»	Классный	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
5	Лекторий для родителей «Искусство быть семьей»	Общешкольный	Октябрь	Заместитель директора по ВР
6	Индивидуальные консультации	Классный	В течение года по запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Колыонская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация» (инвариантного – для ООО и СОО, вариативного – для НОО).

На уровне НОО основная цель профориентации – формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

Для младших школьников были организованы школьные конкурсы-выставки:

- выставка «Россия – моя Родина». Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, коллажи, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- конкурсы рисунка «Труд глазами детей», «Спасатели глазами детей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики «Следуй за мечтой», конкурс открыток «Послание ветерану» и др.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна:

1-е классы:

- «Все профессии важны»;
- «Умелые руки не знают скуки»;
- «Игра-путешествие "Кто что делает"»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус».

2-е классы:

- «Профессии наших родителей»;
- «Труд побеждает все»;
- «Профессия спасатель»;
- «Презентация "Кем я мечтаю быть?"»;
- «Профессия библиотекарь»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать».

3-и классы:

- «Страна, в которой хотелось бы жить»;
- «Ярмарка профессий»;
- «Любимое дело – мое счастливое будущее»;
- «Парад профессий».

4-е классы:

- «О профессиях разных – нужных и важных»;
- «Путешествие со Знайкой в мир науки»;
- «Игра "Я о людях расскажу"»;
- «Кем я хочу стать».

В начальной школе профориентационная работа осуществлялась также в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности»:

- «Шахматы » (руководитель Гомершмидт Е.А.);

Была организована работа занятий по интересам для развития актерских способностей у учащихся 4 класса «На театральных подмостках» (руководитель Азикаева О.В.), навыков конструирования и программирования – «Робототехника» (руководитель Батищева Н.К.), читательской грамотности – «Учись в удовольствие» (руководитель Крюгер Л.А.).

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством:

- привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда;
- участия учеников в выездных мастер-классах в организациях СПО;
- участия учеников в интерактивах по профориентации;
- проведения классных часов;

В рамках общественно полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями участвовали в работе на пришкольном участке, генеральной уборке в учебных кабинетах, школьной библиотеке.

На базе Дома творчества в октябре прошла "Ярмарка учебных мест".

Работа ярмарки была организована таким образом, чтобы обучающиеся могли больше узнать о том, какие профессии сегодня востребованы на рынке труда, на каких специалистов есть спрос на предприятиях и в организациях региона и по каким специальностям они смогут приобрести профессиональное образование.

Каждое образовательное учреждение строило своё выступление, опираясь на видеопрезентацию либо слайд-шоу, рассказывая о правилах приёма абитуриентов, жизни студентов, учебных буднях и дальнейшем трудоустройстве. Представители колледжей и техникумов пытались разъяснить ребятам, что, решая кем стать, они должны учесть, кто нужен на рынке труда.

В этом году в ярмарке приняли участие учебные заведения различных уровней профессионального образования:
Анжеро-Судженский педагогический колледж,

Анжеро-Судженский политехнический колледж,
Анжеро-Судженский медицинский колледж,
Тайгинский институт железнодорожного транспорта,
Кемеровский коммунально-строительный техникум им. В.И. Заузелкова,
Военный комиссариат по г.Анжеро - Судженску.

Закончилась ярмарка экскурсией на Ижморское АТП. Где нас встретили наставники, профессионалы своего дела. Ребятам в доступной форме рассказали, в каких учебных заведениях водители получили образование, познакомили с профессиями и специальностями, которые можно получить, обучаясь в техникуме.

На уровне СОО профориентационная работа направлялась:

- на формирование опыта обучающихся в определенных профессиональных сферах;
- формирование у обучающихся навыков по самоподготовке и саморазвитию;
- изучение качеств личности, необходимых в избранной профессиональной сфере;
- коррекцию профессиональных планов;
- оценку готовности к избранной деятельности.

Профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности:

- профессиональные пробы;
- факультативные занятия и другие курсы по выбору;
- групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В 9–11-х классах проведены следующие профориентационные события:

1. Родительские лектории «Союз семьи и школы», «Как помочь, а не помешать ребенку в выборе профессии».
2. Оформлены уголки профориентации.
3. Курс для 9-х классов «Билет в будущее» (руководитель Сабирова Е.И.)
4. Классные часы «Люди в белых халатах», «Путешествие по океану "Профессия"», «Я бы в летчики пошел, пусть меня научат» с приглашением родителей различных профессий.
5. Встречи с представителями ТИЖТ (филиале ОмГУПСа)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к

человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

ВЫВОДЫ

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
2. Воспитательные события модуля «Профориентация» для уровня НОО реализованы на 100 процентов, для уровня ООО и СОО – на 95 процентов. Нереализованные мероприятия были отменены по инициативе организаторов.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–11-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений, преступлений и девиантного поведения школьников среди несовершеннолетних носит в школе *систематический характер*.

Работа ведется согласно плану работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с детьми девиантного поведения;
- ж) охрана детства, опека и попечительства.

Классные руководители проводят классные часы и беседы:

- “Права и обязанности школьника”;
- “Подросток и правонарушения”
- “От законов школы к законам страны”
- “Азбука правовой культуры”
- “Поговорим об ответственности”
- “Как научиться быть ответственным за свои поступки”

С начала учебного года в ходе анкетирования, бесед с классными руководителями были выявлены дети с девиантным поведением, дети из многодетных семей. Данные внесены в социальные паспорта классов и школы. С начала учебного года с родителями всех детей проведены воспитательные онлайн-беседы.

Ведется работа по организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации проводят классные руководители.

На классных часах классными руководителями, завучем по воспитательной работе и инспектором ОПДН проводились беседы о вреде курения, алкоголя и наркотиков; беседы о функционировании телефона доверия и психологической службы помощи, тренинги, направленные на развитие навыков позитивного общения, способностей к саморегуляции, самостоятельному решению жизненных трудностей, практические занятия по обучению детей правилам безопасности поведения в Интернет - пространстве.

С учащимися и родителями класса, состоящими на учёте, была проведена следующая работа классных руководителей:

Групповые коррекционно-развивающие занятия:

1. «Я и мой мир. Личные психологические зоны риска подростка».

2. «Возрастные особенности как факторы риска».

Родительские онлайн-собрания:

1. «Умеем ли мы любить ребенка».
2. «Безопасность жизнедеятельности школьника. Профилактика суицида».

В индивидуальных беседах с родителями затрагивались вопросы к склонности ко лжи, суицидам, вредным привычкам.

Проведены внеклассные мероприятия:

- конкурс рисунков: «Наркотикам – «нет!»»,
- Флешмоб «Здоровым быть модно!»

При проведении классных часов классными руководителями использовались различные формы профилактической работы: беседы, игры, анкеты, конкурсы, которые сопровождались презентациями.

К проведению родительских онлайн-собраний, бесед, лекций для родителей были привлечены члены родительского комитета.

«Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Везнер Е.В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность на уровне НОО организована согласно плану внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год. Часть плана внеурочной деятельности, рекомендуемая для всех обучающихся, включает в себя:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», проводимые еженедельно в понедельник первым уроком в каждом классе, 1 час в неделю в каждом классе;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся — курс «Формируем функциональную грамотность» для 1–4-х классов, по 1 часу в каждом классе;

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ «Колыонская СОШ» реализуются следующие **направления внеурочной деятельности.**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3 . Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Направления	Название	Форма организации	Количество часов в неделю			
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – жизнь!»	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5
	Юные инспектора движения	Кружок	-	-	-	0,5
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности родного края	Экскурсии Проект	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Мир шахмат»	Учебный курс	–	–	-	0,5
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Орлята России»	Творческая мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25
	Киноуроки в школе	Эстетическая лаборатория	0,25	0,25	0,25	0,25
Информационная культура	Моя информационная культура	Учебный курс	-	-	-	1
«Учение с увлечением!»	Учимся для жизни (функциональная грамотность)	Практикум	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	Учебный курс	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого за неделю			3,5	3,5	3,5	5,75

За время проверки выборочно посещены внеурочные занятия в начальной школе, в том числе занятия «Разговоры о важном».

Анализ качества внеурочных занятий осуществлялся с помощью карты контроля качества внеурочных занятий по ФГОС-2021.

Класс	Ф. И. О. педагога, название курса, дата посещения	Количество баллов за каждый критерий и итоговый балл (максимум 114 баллов)	Вывод
1-4	Гомершмидт Е.А. «Достопримечательности родного края» 06.12.23г	• Целеполагание – 15 из 15; • Формирование мотивации – 18 из 18; • Форма организации занятия – 9 из 9; • Организация деятельности учеников – 30 из 33; • Информационное и методическое	На занятии не в полном объеме реализован системно-деятельностный подход. Высокий уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021

		обеспечение – 10 из 15; • Реализация воспитательного потенциала – 17 из 15; • Оценка и рефлексия – 9 из 9. Итого: 108 баллов	
2-3	Крюгер Л.А «Разговоры о важном» 17.12.23г	• Целеполагание – 13 из 15; • Формирование мотивации – 15 из 18; • Форма организации занятия – 6 из 9; • Организация деятельности учеников – 27 из 33; • Информационное и методическое обеспечение – 12 из 15; • Реализация воспитательного потенциала – 10 из 15; • Оценка и рефлексия – 8 из 9. Итого: 91 балл	На занятии полностью реализован системно-деятельностный подход. Хороший уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021
4	Свинчукова О.А «Школьный спортивный клуб» 14.12.23г	• Целеполагание – 15 из 15; • Формирование мотивации – 10 из 18; • Форма организации занятия – 8 из 9; • Организация деятельности учеников – 27 из 33; • Информационное и методическое обеспечение – 13 из 15; • Реализация воспитательного потенциала – 12 из 15; • Оценка и рефлексия –	На занятии полностью реализован системно-деятельностный подход. Хороший уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021

		9 из 9.	
		Итого: 94 баллов	

Выводы

1. Посещение занятий и собеседование с педагогами показало, что педагоги соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС НОО:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны;
- занятия способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся, способствуют их самореализации.

1. Внеурочные занятия имеют в основном хороший уровень соответствия требованиям ФГОС-2021. Системно-деятельностный подход реализуется в полной мере: педагоги не испытывают затруднения в целеполагании, подборе формы занятия и форм организации деятельности учеников, в полной мере используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности.

2. Посещаемость занятий в 1–4 х классах высокая.

3. Качество занятий отвечает требованиям ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность на уровне ООО организована согласно плану внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год.

План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Робототехника»	Практикум	0,25	0,25	—	—	—
	«Мир шахмат»	Учебный модуль	0,25	0,25	-	-	-
	«История государственной символики России»	Учебный модуль	0,25	0,25	—	—	—
	«Основы программирования»	Практикум	—	1	-	-	-
	«Спортивные игры»	Школьный спортивный клуб	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Практическое обществознание»	Практикум	—	-	-	-	1
Внеурочная деятельность по формированию	«Основы функциональной грамотности»	Практикум	-	-	-	-	1

ФГ формированию функциональной грамотности (читательской, математической , естественно- научной, финансово й) школьников	«Основы финансовой грамотности»	Учебный модуль	0,25	0,25	0,25	0,25	–
Внеурочная деятельнос ть, направленн ая на реализацию комплекса воспитател ьных мероприят ий	«Россия – мои горизонты»	беседа	-	1	1	1	1
	«Киноуроки»	Клуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Внеурочная деятельнос ть по развитию личности	«Мир современных профессий»	Профессионал ьные пробы	-	0,25	0,25	0,25	0,25
	«Театральный сундучок»	Школьный театр	-	0,25	0,25	0,5	–
	«Музейный урок»	курс	-	1	-	-	-
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1
	Я - исследователь	проек т	-	-	0,5	0,5	-
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Я-юнармеец»	объединение	0,25	0,25	0,25	0,25	0,2 5
	Юные инспектора движения	объединение	0,5	-	-	-	-
Итого за неделю			4	5,5	4,25	4,25	5,25

За время проверки выборочно были посещены внеурочные занятия в нескольких классах.

Анализ качества внеурочных занятий осуществлялся с помощью карты контроля качества внеурочных занятий по ФГОС-2021.

Класс	Ф. И. О. педагога, название курса, дата посещения	Количество баллов за каждый критерий и итоговый балл (максимум 114 баллов)	Вывод
5-6	Батищева Н.К «Роботехника» 7.12.23г	• Целеполагание – 15 из 15; • Формирование мотивации – 15 из 18; • Форма организации занятия – 9 из 9; • Организация деятельности учеников – 27 из 33; • Информационное и методическое обеспечение – 15 из 15; • Реализация воспитательного потенциала – 15 из 15; • Оценка и рефлексия – 9 из 9. Итого: 105 баллов	На занятии в полном объеме реализован системно-деятельностный подход. Высокий уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021
6-8	Азикаева О.В. «Театральный сундучок»12.12.23г	• Целеполагание – 15 из 15; • Формирование мотивации – 8 из 18; • Форма организации занятия – 8 из 9; • Организация деятельности учеников – 20 из 33; • Информационное и методическое обеспечение – 13 из 15; • Реализация воспитательного потенциала – 12 из 15; • Оценка и рефлексия – 6 из 9. Итого: 96 баллов	На занятии полностью реализован системно-деятельностный подход. хороший уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021
6	Гомершмидт Е.А. «Музейный урок» 19.12.23г	• Целеполагание – 15 из 15; • Формирование мотивации – 8 из 18; • Форма организации	На занятии полностью реализован системно-деятельностный

		занятия – 8 из 9; • Организация деятельности учеников – 20 из 33; • Информационное и методическое обеспечение – 13 из 15; • Реализация воспитательного потенциала – 12 из 15; • Оценка и рефлексия – 6 из 9. Итого: 96 баллов	подход, хороший уровень соответствия занятия требованиям ФГОС-2021
--	--	--	--

Выводы

1. Посещение занятий и собеседование с педагогами показало, что все педагоги соблюдают Методические рекомендации Минпросвещения по организации внеурочной деятельности по обновленному ФГОС ООО:

- курсы внеурочной деятельности разнообразны, однако большинство занятий проходят в форме урока, что противоречит требованиям образовательного стандарта и Методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности;
- занятия в полной мере способствуют социальному, творческому, интеллектуальному, общекультурному, физическому, гражданско-патриотическому развитию обучающихся и их самореализации из-за однообразных форм организации деятельности в рамках занятий.

2. Внеурочные занятия имеют в основном хороший уровень соответствия требованиям ФГОС-2021. Системно-деятельностный подход реализуется в полной мере: педагоги не испытывают затруднения в целеполагании, подборе формы занятия и форм организации деятельности учеников, в полной мере используют технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности, редко применяют ЭОР и ЦОР.

3. Посещаемость внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия- мои горизонты» 100 %.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования проходит в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, ООП СОО, в том числе инвариантного модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания СОО.

**План внеурочной деятельности для 10-11 классов
на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма реализации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Примечание
		10 кл	11 кл	
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно - просветительские занятия патриотической ,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	-	1	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Экскурсии, классные часы, «Билет в будущее», «Неделя без турникетов», встречи с представителями профессиональных учебных заведений	0,25	0,25	
	«Россия – мои горизонты»	1	1	
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Классный час	1	1	
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	0,25	0,25	

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Начальная военная подготовка	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию, совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Я - юнармеец	0,5	0,5
	Итого	5	6

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Юные таланты"». Руководитель театральной студии – Азикаева Олеся Владимировна Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 24.01.2025 21 процент обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе Театральная студия "Юные таланты"» выросло и составило 20 человек (28% обучающихся).

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Созвездие». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 71 обучающихся (100% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023	25 об-ся
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	25 об-ся
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	10 об-ся
4	Кросс нации	Ижморская ДЮСШ	15.09.2023	25 об-ся
5	Мини футбол	Школьная площадка	21.10.2023	15 об-ся
6	Настольный теннис	Спортивный зал	01.11.2023	35 об-ся
7	Баскетбол 3х3	Ижморская ДЮСШ	15.11.2023	9 об-ся
8	Чемпионат ШБЛ	Ижморская ДЮСШ	10.12.2023	15 об-ся
9	Шахматы	Ижморская ДЮСШ	20.12.2023	6 об-ся
10	Лыжные гонки	Ижморская ДЮСШ	16.01.2024	20 об-ся
11	Лыжня России	Ижморская ДЮСШ	20.01.2024	20 об-ся

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Колыонская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «Колыонская СОШ».

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Колыонская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024

года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	82
	– начальная школа	33
	– основная школа	44
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	12
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Колыонская СОШ».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк	%	с отметк	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ами «4» и «5»		ами «5»							
2	6	6	1 0 0	4	6 6	0	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	1 0 0	7	6 3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	1 0 0	4	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	25	25	1 0 0	15	6 0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
5	12	12	100	4	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	37	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	1	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	44	44	100	13	29.5	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведе ны условно
------------	-----------------------	--------------------	--------------	-------------	---------------------------

				Всего								Из них н/а	
		Ко ли чес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовались обучающиеся.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ «Колыонская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	9,1	3,64	100	45	3,09
2022/2023	100	100	4,0	100	100	4,33
2023/2024	100	8.3	3,08	100	16.7	3,17

Также 12 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом низкое качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	0	3.0	100
География	12	9,1	3,09	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники МБОУ «Колыонская СОШ» закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	3	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	9,09	1	33,3	1	8,33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	3	100	12	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	3,67
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	39,67
Средний тестовый балл	74,7

Снижение результатов по русскому языку и базовой математике в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	3,91	43,55
2022/2023	3,86	42,71
2023/2024	3,67	39,67

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	66,6	39,67	100
Физика	1	0	32	100
Математика (базовый уровень)	3	66,6	3,67	100
Обществознание	1	33,3	32	100
Литература	1	33,3	42	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы подтвердили результаты с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Колыонская СОШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «Колыонская СОШ».

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	3	0	8	6	1	5	0	0
2023	3	2	0	1	1	0	1	0	0
2024	12	4	0	8	3	1	2	0	0

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Колыонская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Колыонская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Колыонская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 45 респондент (55% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Колыонская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из 17 педагогов у 12 высшая категория. Педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Колыонская СОШ» в 2023-2024 учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях подтверждения квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогам установлена квалификационная категория:

5 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
-

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Колыонская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Колыонская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Колыонская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Колыонская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до августа 2025года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Колыонская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории МБОУ «Колыонская СОШ» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Спортивный стадион. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Колыонская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов –лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (36.6)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,17*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,08*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0 %)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3(
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		4 (23,5%)
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (100%)
– с высшей		12 (70%)
– первой		2 (11%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (100%)
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		15 (88%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1(6 %)
– от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Колыонская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «Колыонская СОШ» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «Колыонская СОШ» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «Колыонская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Колыонская СОШ» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.