

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМС  
Л.В.Кузнецова  
Протокол № 01  
от «27» 08 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель руководителя  
по УВР МБОУ  
«Колыонская СОШ»  
М.А.Иксанова  
«30» 08 2020 г.

«Утверждено»  
директор МБОУ  
«Колыонская СОШ»  
Л.А.Крылатова  
Приказ № 117  
от «31» 08 201\_ г.

- 1) формировать интерес к изучению русского языка и литературы как единой национальной культуры;
- 2) формировать любовь к родному языку и литературе;
- 3) способствовать развитию познавательных интересов учащихся, их самостоятельности и творческого мышления;
- 4) формировать нравственное развитие учащихся;
- 5) формировать у учащихся нравственные ценности, пропагандировать моральные нормы и ценности общества, а также воспитывать патриотическую направленность;
- 6) способствовать развитию в художественной прозе, поэзии и драматургии языка, его отечественные и зарубежные писатели, а также эпохи, в которых они жили и творили;
- 7) способствовать изучению языка (языковых средств) с учетом их историко-культурной, языковой, лингвистической, социальной, социокультурной природы, а также эволюционной личностного роста и профессиональной деятельности;
- 8) формировать интерес к чтению и книге как к высшей форме художественной культуры;
- 9) формировать интерес к изучению языка и литературы как единой национальной культуры;

## **Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) 10-11 классы**

Составитель: Ткалич А.Ю.,  
учитель русского языка и литературы

рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01  
от «28» 08 2020 г.

- 1) способствовать дальнейшему изучению языка и литературы как единой национальной культуры, пропагандировать моральные нормы и ценности общества, а также воспитывать патриотическую направленность;
- 2) развивать любовь к родному языку и литературе;
- 3) способствовать изучению языка (языковых средств) с учетом их историко-культурной, языковой, лингвистической, социальной, социокультурной природы, а также эволюционной личностного роста и профессиональной деятельности;
- 4) формировать интерес к чтению и книге как к высшей форме художественной культуры;

Рабочая программа по русскому языку базового уровня для 10 -11 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Колыонская СОШ» с учетом программ, включённых в её структуру.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК автора Гольцовой Г.Н.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **«Русский язык» (базовый уровень)**

##### **личностные:**

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой;
- 6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 9) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

##### **метапредметные:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей

разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень)**

*Предметные результаты, отражающие освоение предмета «Родной язык (русский язык)» выделены курсивом.*

1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка (*родного*) и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

7) *сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;*

8) *владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;*

9) *обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;*

10) *сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;*

11) *обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;*

## **2. Содержание учебного предмета**

### **10 КЛАСС**

**Введение.** Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Формы существования русского национального языка (литературный, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго)

Литературный язык как высшая форма существования национального языка. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

Литературный язык и язык художественной литературы. *Стихи о родном языке русских поэтов и поэтов разных национальностей.*

Система языка, её устройство и функционирование. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Понятие о функциональных разновидностях (стилях); основные функциональные стили современного русского литературного языка.

#### **ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. ЛЕКСИКОГРАФИЯ**

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимия в системе русского языка. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление.

Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов. *Устаревшие слова и их употребление в литературе.*

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление. *Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.* Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Лексикография.

#### **ФОНЕТИКА. ГРАФИКА. ОРФОЭПИЯ**

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии. Звуки. Звуки и буквы. Чередование звуков, чередования фонетические и исторические. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения.

#### **МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слова. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки. Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор. Основные способы формообразования в современном русском языке.

#### **МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ**

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии. Принципы русской орфографии. Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические и традиционные написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после Ц.

Употребление букв Э, Е, Ё и сочетания ЙО в различных морфемах.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.

Правописание двойных согласных

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки ПРЕ- и ПРИ-

Гласные И и Ы после приставок.

Употребление Ъ и Ъ.

Употребление прописных букв. Правила переноса слов.

### **Части речи.**

#### **Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатуры. Число имен существительных. Падеж и склонение имен существительных. Морфологический разбор имен существительных. Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний. Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

#### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных: прилагательные качественные, относительные, притяжательные.

Качественные прилагательные. Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Синтетическая и аналитические формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные. Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных. Переход прилагательных из одного разряда в другой. Морфологический разбор имен прилагательных. Правописание окончаний имен прилагательных. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ий

Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных.

#### **Имя числительное**

Имя числительное как часть речи. *Система исчисления родом (русском) языке.* Лексико-грамматические разряды имен числительных. Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор числительных. Склонение имен числительных. Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

#### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений. Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений. Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений.

## **Глагол**

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы. Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Особенности образования и функционирования. Категория времени глагола. Спряжение глаголов. Две основы глаголов. Формообразование глагола. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов.

## **Причастие как особая глагольная форма.**

Признаки глагола и признаки прилагательного у причастий. Морфологический разбор причастий. Образование причастий. Правописание суффиксов причастий, Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Переход причастий в прилагательные и существительные.

## **Деепричастие как глагольная форма.** Образование деепричастий.

Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

## **Наречие**

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.

Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

## **Слова категории состояния**

Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категории состояния.

Омонимия слов категории состояния, наречий на -о, -е и кратких прилагательных ср.р. ед.ч. Морфологический разбор слов категории состояния.

## **Служебные части речи.**

### **Предлог**

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов.

Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

### **Союзы и союзные слова**

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова.

Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

### **Частицы**

Частицы как служебная часть речи.

Разряды частиц.

Морфологический разбор частиц. Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи.

### **Междометие**

Междометие как особый разряд слов. Междометие и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий. Правописание междометий. Функционально стилистические особенности употребления междометий

## **Систематизация и обобщение изученного.**

## **11 КЛАСС**

### **СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

**Введение.** Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

#### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.

Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

#### **Простое осложненное предложение.**

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

#### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

### **Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире.

Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения.

Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы).

Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

## **СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Информационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

## **ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даля. Я.К. Гrot. А.А. Шахматов. Л.В.

Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

**3. Тематическое планирование**  
**10 класс**

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол- во часов	В том числе	
			Развития речи	Контрольных работ
1.	<b>Введение.</b>	1		
2.	<b>Лексика.</b> <b>Фразеология.</b> <b>Лексикография.</b>	7		
3.	<b>Фонетика. Графика. Орфоэпия.</b>	4		1
4.	<b>Морфемика и словообразование.</b>	5	1	
5.	<b>МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ.</b> <b>Орфография.</b>	15	1	1
6.	<b>Самостоятельные части речи.</b>	28	1	2
7.	<b>Служебные части речи.</b>	10	1	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Тематическое планирование**  
**11 класс**

№ раздела п/п	Название темы раздела	Кол-во часов	В том числе	
			Развити я речи	Контрольных работ
1.	<b>Введение.</b>	1		
2.	<b>СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ</b> <b>Введение.</b>	1		
3.	<b>Словосочетание.</b>	1		
4.	<b>Предложение.</b>	1		
5.	<b>Простое предложение.</b>	5	1	
6.	<b>Простое осложнённое предложение.</b>	23	2	2
7.	<b>Сложное предложение.</b>	13	1	1
8.	<b>Предложения с чужой речью.</b>	7	1	1
9.	<b>Культура речи.</b>	8		
10.	<b>Стилистика.</b>	8	1	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>4</b>