

«Согласовано»
Руководитель ШМС

Л.В.Кузнецова
Протокол № 01 от
«дт» 08 2020г.

«Согласовано»
Заместитель
руководителя
по УВР МБОУ
«Кольчугинская СОШ»

Мария
М.А.Иксанова
«30 » 08 2020г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Кольчугинская СОШ»

Л.А.Крылатова
Приказ № 118 от
«31 » 08 2020г.



Рабочая программа

внекурортной деятельности

«Юный математик»

УМК «Школа России»

1-4 классы

(общеинтеллектуальное направление)

Составители: учителя начальных классов:
Крюгер Лариса Александровна,
Худайбердина Венера Раильевна.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 01 от
«28 » 08 2020г.

2020

Программа направлена на развитие интеллектуальных умений обучающихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

Программа разработана для обеспечения развития познавательных и творческих способностей младших школьников, подготовки их к участию в интеллектуальных играх и онлайн-олимпиадах на платформах Яндекс. Учебник и Учи.ру.

Цель: развивать математический образ мышления , внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и их доказательность.

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон ;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли,
- развивать краткости речи.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

1 класс

Личностные результаты

Учащихся будут сформированы:

-развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

-развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолеть трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека.

Учащихся могут быть сформированы:

- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- различать способ и результат действия;
- контролировать процесс и результаты деятельности;
- адекватно оценивать свои достижения, осознавать возникающие трудности и искать способы их преодоления.

Учащиеся получат возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием литературы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей.

Учащиеся получат возможность научиться:

- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения поставленных задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения в зависимости от условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- выражать в речи свои мысли и действия;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывая, что партнёр видит и знает, а что нет;
- задавать вопросы;

Учащиеся получат возможность научиться:

- работать – осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
- повысить эффективность работы участников дискуссии;
- повысить интерес учеников к проблеме и мнению одноклассников.

2 класс

Личностные результаты

Учащихся будут сформированы:

- основные базовые знания по математике, её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися.

Учащихся могут быть сформированы:

- умения анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- принимать и сохранять поставленную задачу и активно включаться в деятельность, направленную на её решение, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов;
- устанавливать аналоги.

Учащиеся получат возможность научиться:

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения поставленных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- использовать речь для регуляции своего действий;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в совместной деятельности.
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Учащиеся получат возможность научиться:

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результата с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

3-4 классы

Личностные результаты

Учащихся будут сформированы:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолеть трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности.

Учащихся могут быть сформированы:

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;

~~-~~ включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- сравнивать разные приёмы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.

Учащиеся получат возможность научиться:

- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- анализировать правила игры, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу, участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.

Учащиеся получат возможность научиться:

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения в зависимости от условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся научатся:

- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Учащиеся получат возможность научиться:

- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения;
- использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 класс -33 часа

1. Вводное занятие.(1 час)

Выявление уровня развития **внимания, восприятия, воображения, памяти, и мышления.**

2. Развиваемся, играя. (8 часов)

Из истории натуральных чисел, конструирование из палочек, логические квадраты, закономерности.

3. Геометрическая составляющая. (5 часов)

Основные понятия, исследовательские творческие задания. Конструирование геометрических составляющих. Конструирование аппликаций.

4. Текстовые задачи. Решение задач разными способами. (7 часов)

Решение задач разными способами. Решение задач в стихотворной форме, старинных задач, задач повышенной трудности.

5. Логические задачи. Математические игры. (7 часов).

Элементы множества. Решение логических задач. Математические интернет викторины. Задачки шутки. Задачи невелички. Тренировка слуховой памяти.

6. Ребусы. Шарады. Загадки. Кроссворды. (5 часов)

Основные правила решения ребусов, шарад, кроссвордов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

2 класс -35 часов

1. Числа и операции над ними. (9 часов)

Вводное занятие.

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, и мышления. Из истории натуральных чисел, загадочность цифр и чисел (логические квадраты, закономерности).

2. Геометрические фигуры и величины. (5 часов)

Старинные меры измерений. Составление таблиц известных мерок и придумывание новых мерок, исследовательские творческие задания. Конструирование геометрических фигур.

3. Текстовые задачи. Решение задач разными способами. (8 часов)

Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач повышенной трудности.

4. Логические задачи. Математические игры (7 часов).

Обобщение изученного в курсе. Математические игры.

5. Ребусы. Шарады. Загадки. Кроссворды. (6 ч)

Основные правила составления ребусов, шарад, кроссвордов. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

3 класс -35 часов

1. Вводное занятие.(1 час)

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, и мышления.

2. Текстовые задачи. (8 ч).

Решение задач разными способами. Решение старинных задач, задач повышенной трудности. Составления задач на основе краеведческого материала.

3. Геометрические фигуры (5 часов).

Знакомство с геометрическими фигурами, их построения, свойства, исследовательские творческие задания. Конструирование геометрических фигур.

4. Логика. Головоломки. (8 часов)

Совершенствование воображения, развитие быстроты реакции. Развитие умения решать нестандартные задачи. Магические квадраты. Знакомство с разделами математики, которые широко используются в области компьютерного моделирования

5.Логические задачи. (7 часов)

Знакомство с разделами математики, которые широко используются в области компьютерного моделирования.

6. Математические игры. (6 ч.)

Игры с таблицей умножения. Игра «Кто хочет стать миллионером?» Математические игры и тренажёры. Игра «Сто к одному». Подведение итогов.

4 класс -35 часов

1. Вводное занятие.(1 час)

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, и мышления.

2. Многозначные числа и операции над ними. (8 часов)

Из истории чисел. Арифметические действия. Задачи с одинаковыми цифрами

3. Геометрические тела. (5 часов)

Знакомство с геометрическими **телами**, их построения, свойства, исследовательские творческие задания. Конструирование геометрических тел.

4. Текстовые задачи. Рассуждаем, группируем. (8 часов)

Решение задач различными способами. Решение стариных задач, задач повышенной трудности.

5. Логические задачи. (7 часов)

Игры и **задания** направлены на формирование у детей начальных представлений об алгоритме, действиях над множеством.

6. Математические игры. (6 ч.)

Пользуемся тренажерами. Играем в математические игры. Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема	Кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов
1	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Развиваемся, играя.	8	4	4
3.	Геометрическая составляющая.	5	2	3
4.	Текстовые задачи	7	3	4
5.	Логические задачи. Математические игры.	7	3	4
6.	Ребусы. Шарады. Загадки. Кроссворды.	5	1	4
Итого		33	14	19

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов
1.	Числа и операции над ними	9	5	4
2.	Геометрические фигуры и величин.	5	2	3
3.	Текстовые задачи	8	3	5

№	Тема	Кол-во часов	Теоритических часов	Практических часов
4.	Логические задачи. Математические игры.	7	-	7
5.	Ребусы. Шаралы. Загадки. Кроссворды.	6	2	4
	Итого	35	12	23

3 класс

№	Тема	Кол-во часов	Теоритических часов	Практических часов
1	Вводное занятие.	1	-	1
2.	Текстовые задачи.	8	4	4
3.	Геометрические фигуры.	5	2	3
4.	Логика. Головоломки.	8	3	5
5.	Логические задачи.	7	-	7
6.	Математические игры.	6	2	4
	Итого	35	11	24

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Теоритических часов	Практических часов
1.	Вводное занятие.	1	-	1
2.	Многозначные числа и операции над ними	8	4	4
3.	Геометрические тела.	5	2	3
4.	Текстовые задачи. Рассуждаем, группируем.	8	3	5
5.	Логические задачи.	7	-	7
6.	Математические игры.	6	2	4
	Итого	35	11	24