

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Кольонская средняя общеобразовательная школа»



Среднесрочная программа развития
МБОУ «Кольонская СОШ»
перехода в эффективный режим работы
«От успеха в школе – к успеху в жизни»
на 2021 год

Кольон 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Колыонская СОШ» перехода в эффективный режим работы «От успеха в школе – к успеху в жизни» (далее Программа)
Цель Программы	Создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, путем усовершенствования оснащения школы и расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам; восполнение дефицита педагогических кадров; повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией через вовлечение обучающихся в проектную, научно-исследовательскую деятельность через урочно - внеурочную деятельность на 10 % до конца 2021 года; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 20 % к концу 2021 года.
Задачи Программы	- Провести комплексный анализ оснащения зданий, помещений школы, школьной спортивной площадки, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

	<ul style="list-style-type: none"> - Провести мониторинг кадровых потребностей школы, разработать перспективный план обеспечения кадровых потребностей, включая внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды; - Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, факторы, влияющие на её снижение/повышение, сформировать группы обучающихся, в том числе разновозрастные, исходя из образовательных потребностей, и разработать программы (в том числе индивидуальные), направленные на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательном процессе. - Выявить основные факторы, приводящие к риску учебной неуспешности, разработать программу по её преодолению на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся; повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - улучшение материально-технической базы школы (поставка базовых комплектов по учебным предметам естественно-научного цикла); - 100% укомплектование педагогическими кадрами на начало 2021-2022 учебного года; - увеличение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией на 10%; - уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 20%.

Методы сбора и обработки информации	<p>анкетирование, проведение административных контрольных работ, внутришкольный персональный контроль за качеством преподавания учебных предметов с низкими учебными результатами, сравнительный анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ за последние три года.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы 1 год (2021г.) Начало действия Программы январь 2021г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (январь 2021 г.) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (февраль-ноябрь 2021 г.) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (декабрь 2021 г.) – анализ результатов реализации программы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные мероприятия	<p>Целевая программа реализуется через подпрограммы. ПОДПРОГРАММА по укреплению материально- технической базы.</p> <p>ПОДПРОГРАММА «Развитие кадрового потенциала»</p> <p>ПОДПРОГРАММА «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»</p> <p>ПОДПРОГРАММА «Преодоления школьной неуспешности обучающихся»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества результатов обучения учащихся, освоение обучающимися ООП с учетом их особых образовательных результатов. 2. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.

	<p>3. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.</p> <p>4. Обеспечение профессионального роста учителя.</p>
Исполнители	<p>Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители) МБОУ «Колыонская СОШ» (рабочий телефон: 8-384-59-34218),</p> <p>Белозерова Е.Н, председатель родительского комитета школы</p>
Порядок управления программой	<p>Управление реализацией программой осуществляет директор школы Л.А.Крылатова</p> <p>Корректировка программы осуществляется путем внесения изменений в необходимые разделы с целью достижения конечного результата</p>

3. Основное содержание

1. Цель, задачи и основная идея Программы

Цель Программы: создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности каждого обучающегося, путем усовершенствования оснащения школы и расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам; восполнение дефицита педагогических кадров; повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией через вовлечение обучающихся в проектную, научно-исследовательскую деятельность через урочно - внеурочную деятельность на 10 % до конца 2021 года; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности на 20 % к концу 2021 года.

Задачи:

- Провести комплексный анализ оснащения зданий, помещений школы, школьной спортивной площадки, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

- Провести мониторинг кадровых потребностей школы, разработать перспективный план обеспечения кадровых потребностей, включая внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды;

- Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, факторы, влияющие на её снижение/повышение, сформировать группы обучающихся, в том числе разновозрастные, исходя из образовательных потребностей, и разработать программы (в том числе индивидуальные), направленные на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательном процессе.

- Выявить основные факторы, приводящие к риску учебной неуспешности, разработать программу по её преодолению на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся; повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.

Решение *проблемы перехода школы в эффективный режим работы* связывается с оптимизацией условий организации образовательного процесса на основе раскрытия внутреннего потенциала ресурсов школы и кооперации с ресурсами социума.

Основные направления оптимизации организации образовательного процесса в условиях малочисленной школы:

- 1) *индивидуализация образовательной деятельности учащихся* на основе адресной направленности учебно-воспитательного процесса с учетом особых образовательных потребностей учащихся (испытывающих

трудности в обучении и одаренных детей) и совершенствования мониторинга результатов учебно-воспитательного процесса;

- 2) **интеграция образовательного процесса** на основе интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования и укрепления духовно-нравственной направленности образовательного процесса;
- 3) **социализация учащихся** на основе взаимодействия с организациями дополнительного образования и совершенствования форм взаимодействия с семьями.

Целевые показатели и индикаторы цели:

- улучшение материально-технической базы школы (поставка базовых комплектов по учебным предметам естественно-научного цикла);
- 100% укомплектование педагогическими кадрами на начало 2021-2022 учебного года;
- увеличение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией на 10%;
- уменьшение доли обучающихся с риском учебной неуспешности на 20%.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию задач.

Направление: «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию»

Задача: Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, факторы, влияющие на её снижение/повышение, сформировать группы обучающихся, в том числе разновозрастные, исходя из образовательных потребностей, и разработать программы (в том числе индивидуальные), направленные на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательном процессе.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Приведение в соответствие нормативно-правовой базы для организации научно-исследовательской и проектной деятельности внутри школы	февраль	Локальный акты	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив
2	Проведение МС по вопросу создания условий обучения учащихся данной категории	Февраль, сентябрь	Решение МС ОО	Администрация, руководитель ШМС	ШМС
3	Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленных, в том числе на повышение	в течение года	Индивидуальный план работы педагога	Классные руководители, учителя-предметники	Учащиеся

	учебной мотивации.				
4	Проведение «Родительских собраний»	1 раз в месяц	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Родители (законные представители)
5	Контроль администрации за системой работы учителя по формированию повышения учебной мотивации на уроках и во внеурочное время	В течение года	Справки ВШК	Администрация	Учителя - предметники
6	Организация работы совета профилактики с целью выявления проблем неуспеваемости учащихся и определение перспектив работы с ними	По плану	Протоколы советов профилактики, информация ОПДН, КДН	Председатель совета профилактики	Учащиеся
7	Привлечение учащихся к участию в общешкольных и общеклассных мероприятиях	В течение года	Повышение доли низкомотивированных учащихся к внеурочным мероприятиям	Классные руководители, зам.директора по ВР	Учащиеся
8	Организация внеурочных занятий (участие в проектной, научно-	В течение года	Результативность участия обучающихся в научно-исследовательских конференциях	Зам. директора по ВР	Учащиеся

	исследовательской деятельности)		различного уровня		
--	---------------------------------	--	-------------------	--	--

Направление: «Преодоления школьной неуспешности обучающихся»

Задачи: Выявить основные факторы, приводящие к риску учебной неуспешности, разработать программу по её преодолению на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся; повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе.	В течение года	Мониторинг использования педагогических технологий	Администрация ОО	педагоги
2	Мастер-классы педагогов школы по применению рефлексивно-деятельностного подхода в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Повышение психологической мотивации педагогов к образовательному процессу.	Администрация ОО	педагоги
3	Педагогический совет по теме: «Технология формирующего оценивания как один из методов преодоления учебной неуспешности»	сентябрь	Повышение качественной успеваемости по предметам	Зам.директора по УВР	Учителя - предметники

4	Наставничество (работа с молодым педагогом)	В течение года	Совершенствование навыков педагогического мастерства.	Зам. директора по УВР	Молодой педагог
5	Посещение уроков с целью проверки индивидуальной и дифференцированной работы педагога на уроке.	В течение года	Справки ВШК	Администрация ОО	Учителя - предметники
6	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с низкими учебными возможностями.	В течение года	Контрольные срезы знаний	Учителя-предметники	Учащиеся
7	Составление индивидуальных планов работы на каждого «неуспешного» обучающегося.	Конец четверти	Индивидуальный план работы	Учителя-предметники	учащиеся
8	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) неуспешных учащихся	В течение года	План работы классного руководителя	Классные руководители	Родители (законные представители)
9	Введение во внеурочной деятельности курсов функциональной грамотности	С сентября 2021	Повышение качественной успеваемости	Зам.директора по УВР	учащиеся

Направление: «Низкий уровень оснащения школы».

Задачи: Провести комплексный анализ оснащения зданий, помещений школы, школьной спортивной площадки, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Провести комплексный анализ оснащения здания, помещений школы	Март-апрель	Акт инвентаризации	Администрация ОО	Завхоз, бухгалтер, директор
2	Разработка и внедрение в учебный процесс программ дополнительного образования для функционирования в школе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Март-сентябрь 2021	Программы дополнительного образования	Администрация ОО	Учителя естественно-научного цикла
3	Введение в учебный процесс спортивной площадки, открытой в рамках регионального проекта осенью 2020	Май 2021	Доля проведенных учебных занятий на спортивной площадке	Администрация ОО	Участники образовательных отношений

Задачи: Провести мониторинг кадровых потребностей школы, разработать перспективный план обеспечения кадровых потребностей, включая внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды;

№	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Организация мероприятий по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС	В течение года	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации	Зам.директора по УВР	Педагоги
2	Диагностика профессиональной деятельности педагога как основы для выстраивания профессионального роста	В течение года	Доля участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства	Зам. директора по УВР, руководитель ШМС	Педагоги
3	Выставление на конкурс «Земский учитель» вакантной должности учитель русского языка и литературы	Февраль-апрель 2021	100% обеспеченность кадрами на новый 2021-2022 учебный год	Директор ОО	
4	Апробация педагогами альтернативных онлайн платформ с целью оптимизации взаимодействия учащимися в процессе дистанционного обучения.	В течение года	Доля педагогов использующих различные цифровые платформы	Зам.директора по УВР	Педагогический коллектив
5	Привлечение молодых специалистов.	Июнь-август	Заключение целевого договора	Администрация ОО	

--	--	--	--	--	--

III. Механизмы реализации программы

Руководителем программы является руководитель МБОУ «Колыонская СОШ», который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Механизмом реализации Среднесрочной программы развития будет являться:

1. Организация консультирования всех участников проекта по вопросам связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта.
2. Осуществление внутришкольного контроля проводимых мероприятий в рамках программы.
3. Мониторинг контроля выполнения мероприятий среднесрочной программы.
4. Оценка качества и результативность принимаемых мер.
5. Внесение корректировки в дорожную карту по выполнению мероприятий данного проекта, уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, для совершенствования механизмов реализации программы.