

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыонская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровской области, Ижморского муниципального района**

Утверждаю
Директор школы
Л.А. Крылатова
Приказ №10 от
«31 » 08 2020 г.

Согласовано
Зам. директора по УВР
М.А. Иксанова

«30 » 08 2020 г.

Рассмотрено
На заседании ШМС
Протокол № 01 от

«17 » 08 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юные инспекторы движения»
5-7 классы**

**Составитель: Батищева Надежда Кузьминична,
учитель физики**

с. Колыон 2020г

Программа курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» предназначена для учащихся 5-7 классов, составлена на основе примерной программы по внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах.

Сроки реализации программы: 3 года. Программа рассчитана на учащихся 5 - 7 классов. Занятия проводятся один раз в неделю из расчета 34 учебных недель в год, всего 102 часа.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 3 года. Занятия проводятся один раз в неделю.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- приобрести опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи людям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- выявить и развить природные задатки и способности, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении обучающихся;
- воспитать интерес и стремление к освоению профессионального мастерства специалистов, работающих в сфере обеспечения безопасности дорожного движения.

I Раздел. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная программа ориентирована на формирование универсальных учебных действий

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
<p>выявление способностей и задатков, которые возможно помогут в профессиональном самоопределении ученика; умение ставить планы на будущее для личностного самосовершенствования (умею кататься на велосипеде, но и научусь ездить на проезжей части с использованием ПДД); умению делать простейшие повязки при оказании медицинской помощи, но и применяю в жизненных ситуациях во время прогулок во дворе, где проживаю; если буду хорошо знать ПДД и ПБ, то из меня получиться хороший, грамотный, организованный, добросовестный, трудолюбивый водитель или инспектор ДПС, ГИБДД, ПБ; умение выполнять</p>	<p>Действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС; · Уметь представлять план, корректировать себя и оценивать · по основам теории ПДД и ПБ; выступления по преодолению полосы препятствий по ПДД и ПБ; Оформлять научно - исследовательские работы (проекты), презентовать их; проводить спортивные мероприятия и конкурсы ПДД, совместно с учителем, проявляя лидерские качества; организовывать</p>	<p>Находить самостоятельно нужную, дополнительную информацию в различных источниках (ИКТ, энциклопедии, мультимедиа)</p> <p>нахождение различных вариантов решения проблем, чтобы предотвратить ДТП и ЧС;</p> <p>Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их;</p> <p>Уметь составлять опорный конспект при сдаче экзаменационных билетов (в конкурсе – соревнования) и</p>	<p>Уметь работать в команде;</p> <p>· Проявлять лидерские качества и согласованные действия с партнером;</p> <p>Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;</p> <p>Уметь организовать ребят, разделить обязанности в группах, парах;</p> <p>Оказывать моральную поддержку практических заданиях,</p> <p>сопереживать за команду и каждого участника по отдельности.</p>

исследовательские работы и проекты по медицине (ОБЖ), которые пригодятся мне для экзаменов в выпускных классах.	работу в группах и парах при изучении теоретического материала по ПДД и ПБ.	выстраивание своего ответа к нему.	
---	---	------------------------------------	--

II Раздел. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Понятие об участниках дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.

Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Подготовка и проведение выступлений агитбригады юных инспекторов дорожного движения.

III Раздел. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	
		теор.	практич.
1.	5 класс История автомототранспорта и проблемы безопасного движения.	1	
2.	Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.	1	1
3.	Элементы улиц и дорог.		1
4.	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков.	1	2
5.	Дорожная разметка и её предназначение.	1	1
6.	Сигналы светофора и регулировщика.		1
7.	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1	1
8.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	2
9.	Правила перехода улиц.	1	1
10.	Регулирование дорожного движения.	1	
11.	Общие требования к водителям велосипедов.	1	2
12.	Обязанности пешеходов.	1	1
13.	Обязанности пассажиров.		1
14.	ГИБДД и ДПС.	1	

15.	Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.		1
16.	Наш путь в школу и новые маршруты.	1	1
17.	Исторические сведения о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1	
18.	Организация борьбы с пожарами при Иване Грозном		1
19.	Развитие пожарной охраны при Петре I, Екатерине II.	1	
20.	Научно-технические достижения в области предупреждения и тушения пожаров		1
21.	Основные направления деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.		1
22.	Итоговое занятие		1

Итого

34 часа

6 класс.

1.	Вводное занятие. «Правила движения - закон улиц и дорог».	1	
2.	Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1	1
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1	1
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог	1	1
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1	1
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	1
8.	Транспортные средства и дорожное движение.		1
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1	1
10.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.		1
11.	Труд водителя.	1	
12.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	
13.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	1	1
14.	Итоговое занятие по ПДД Игра «Весёлый перекрёсток».		1
15.	Пожарная безопасность. Физико-химические основы горения. Огонь – друг и враг человека.	1	
16.	История о том, какую пользу приносит огонь человеку, как человек научился управлять огнём.		1
17.	Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях.		1
18.	Соблюдение мер предосторожности в обращении с огнём.	1	

19.	Общие требования правил пожарной безопасности в школе, в быту. Причины возгораний.		1
20.	Предупреждение травматизма и несчастных случаев при пожаре.		1
21.	Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации.		1
22.	Движение во время эвакуации	1	1
23.	Требования к содержанию эвакуационных путей		1
24.	Анализ гибели людей при пожарах	1	1
25.	Итоговый урок		1
Итого		34 часа	
1.	7 класс.		
2.	Россия - страна автомобилей.	1	
3.	Дорожные знаки.	1	1
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	1
5.	Причины ДТП.		1
6.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	1	3
7.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.	1	1
8.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.		1
9.	Правила пользования пассажирским транспортом. Ремни безопасности.		1
10.	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях. Ремни безопасности.	1	1
11.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.		1
12.	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	1	
13.	Проезд железнодорожных переездов.	1	1
14.	Наш путь в школу и новые маршруты		2
15.	Движение учащихся группами и в колонне		1
16.	Пожарная безопасность. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности	1	
17.	Элементарные способы тушения загораний	1	1
18.	Противопожарная защита.	1	3
19.	Основы профессии «Пожарный»	1	
20.	Первичная доврачебная помощь при пожаре		2
Итоговое занятие.		1	
21.	Итого	34 часа	