

Согласовано: _____

Директор школы: Л.А. Крылатова

«19» _____ 2021г.



Концепция развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Колыонская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2023 гг.

ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыонская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое – МБОУ «Колыонская СОШ») расположена в с. Колыон Ижморского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса.

Учредителем МБОУ «Колыонская СОШ» является муниципальное образование «Ижморский муниципальный округ Кемеровской области» в лице Управления образования администрации Ижморского муниципального округа.

Школа является малокомплектной.

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: 652137, Российская Федерация, Кемеровская область, Ижморский муниципальный округ, с. Колыон, ул. Микрорайон, 6.

Телефон: приемная: 8(38459)34218

Директор: Крылатова Лилия Александровна

e-mail: kolion12@rambler.ru

сайт: <http://kolion12.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Серия 42Л01 № 0002619, регистрационный № 15577 от 16.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 42А02 № 0000021, регистрационный № 2738 от 13.11.2014 г.

МБОУ «Колыонская СОШ» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Кемеровской области, Уставом и иными нормативными правовыми актами Муниципального образования Ижморский муниципальный округ, настоящим Уставом.

Предметом деятельности МБОУ «Колыонская СОШ» является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Приоритетные цели деятельности МБОУ «Колыонская СОШ»:

создание условий, гарантирующих реализацию гражданами Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех уровней;

обеспечение качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Ижморского муниципального округа, Кемеровской области-Кузбасса;

обеспечение равного доступа к качественному образованию для каждого обучающегося, независимо от условий и места проживания, социального, экономического и культурного уровня их семей;

создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования;

формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства;

охрана здоровья и социальная защита обучающихся и работников школы.

Миссия школы: «От успеха в школе – к успеху в жизни»

3. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития

Кадровое обеспечение ведения образовательной деятельности

На 01.01.2021 года в образовательной организации осуществляют образовательную деятельность 11 учителей – предметников. Из них 6 учителей работают по основным должностям, без внутреннего совмещения, 5 имеют внутреннее совмещение. Административно-управленческий персонал – 2 человека (имеют внутренне совмещение, преподают учебные часы). 12

учителей (92,4%) имеют высшее педагогическое образование, один (7,6%) среднеспециальное педагогическое образование. 92,4 % (12 человек) всего педагогического коллектива имеет квалификационную категорию: высшая- 11 (84,6%), первая – 1 (7,6%), соответствие занимаемой должности – 1 (7,6%). 4 (30,8%) педагогических работника имеют почетное звание «Отличник просвещения».

Средний возраст педагогических работников – 52,4 года. Количество учителей пенсионного возраста – 5 (38,5%), учителей в возрасте до 30 лет и молодых специалистов нет.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО и других образовательных организациях. Также, по ежемесячному плану-графику проведения вебинаров и семинаров КРИПК и ПРО педагоги ОО участвуют в непрерывном профессиональном развитии.

В течение 2 лет с педагогическим коллективом отработан механизм внутришкольной системы оценки качества образования. Системная работа позволила сформировать у учителей следующие компетенции: умение работать с методологическим текстом (дифференциация материала рабочих программ на опорный материал и углубленный, пропедевтический материал, дифференциация заданий для КИМов - на задания базового и повышенного уровня для рабочих программ по учебным предметам для всех уровней образования), экспертная оценка уровня освоения обучающимся программы на базовом и повышенном уровне, в том числе итогового проекта, оцифровки предметных заданий (создание электронных тестов, тренажеров и т.п.).

Образовательные результаты.

За последние три года стабильная 100% общая успеваемость наблюдалась на уровне среднего образования. На уровне начального образования общая успеваемость понизилась со 100% до 95,8% в 2019 году (один обучающийся был оставлен на повторное обучение). На уровне основного образования общая успеваемость в 2018 году составляла 100%, в 2019 г. понизилась до 95,8%, в 2020 году – до 94,18%. Самая низкая качественная успеваемость за последние

три года наблюдается на уровне основного образования и составляет в среднем 24%. Количество обучающихся окончивших год на отлично уменьшилось, по сравнению за три последних года на 6 человек. (2018 г. - 10 учеников, 2019 г. – 5 учеников, 2020 г. – 4 ученика). В 2020 году один обучающийся по заключению ТМПК был переведен в Ижморскую школу – интернат психолого-педагогической поддержки.

Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за последние три года.

За последние три года общая успеваемость на ГИА по русскому языку в форме ОГЭ составила 100%, качественная успеваемость в 2018 году – 80%, в 2019 г. понизилась на 30%. Средний балл по русскому языку также понизился: 2018 г. – 4,1, 2019 г. – 3,5. Средний балл по русскому языку – 3,8. Общая успеваемость по математике в 2018 г. составила 80% (двое обучающихся пересдавали в дополнительные сроки), а в 2019 г. составила 100%. Качественная успеваемость на протяжении двух лет оставалась стабильной – 50%. Средний балл за два года по математике ОГЭ – 3,45.

С 2018 года по 2020 год минимальный порог по русскому языку ЕГЭ преодолели все 100% выпускников. В 2019 г. средний балл понизился по сравнению с 2018 и 2020 годами. За три года средний балл ЕГЭ по русскому языку составил 71,3%. Также в 2018 году по русскому языку было 4 высокобалльника (от 90 до 100 баллов), в 2020 г. одна высокобалница. На ЕГЭ по математике (профильный уровень) средний тестовый балл ежегодно снижался: 2018 г. – 52,25, 2019 г. – 49, 2020 г. – 47, 25. Средний балл за три года составил – 49,5. В 2018 г. один обучающийся не преодолел минимального порога, как в основной период, так и в дополнительный. В 2018 г. обучающаяся набрала 70 баллов, в 2020 году – 72 балла. Высокобалльников по математике профильного уровня нет.

По результатам анализа результатов ВПР с 2018 по 2020 гг. можно сделать вывод, что недостаточный уровень образовательных результатов показывают обучающиеся 6 классов по русскому языку, математике, истории; 7

классов по русскому языку, математике, истории, обществознанию; 8 классов по русскому языку и математике.

По результатам федерального мониторинга за 2018, 2019 годы по учебным предметам русскому языку и математике школа в 7-8 классах попала в список школ с низкими образовательными результатами.

Контингент.

На начало 2020-2021 учебного года в ОУ обучается 77 обучающихся. Из них: на уровне начального общего образования обучается 32 чел., на уровне основного общего образования обучается 36 чел., на уровне среднего общего образования - 9 чел. 16 обучающихся находятся на подвозе из 4 деревень.

Количество классов - комплектов составляет 9 (объединены начальные классы 1-2, 3-4), школа работает в одну смену. На уровне среднего общего образования реализуется естественно-научный профиль с изучением профильных предметов биология, химия, математика.

В последние три года отмечается незначительное снижение численности обучающихся, которое связано прежде всего с естественной миграцией населения в город. Из общего количества обучающихся детей из многодетных семей – 15, детей из остро нуждающихся семей – 3, опекаемые – 4, дети группы риска: на внутришкольном контроле – 16, на контроле ОПДН – 1, КДН – 1.

Материально-техническое оснащение.

В школе 16 учебных кабинетов.

Перечень лабораторий

- а) физики
- б) химии
- в) биологии

- административные кабинеты - 4

- столовая (с помещением для питания обучающихся, хранением и приготовлением пищи) – 1.
- Все кабинеты оснащены оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям с целью реализации Стандарта.
- Спортивный зал (ремонт и поставка оборудования в рамках федерального проекта в 2015 году) оснащен необходимым оборудованием для занятий спортивными играми (баскетбол, волейбол). Имеются шведские стенки баскетбольные щиты в кол-ве 2 шт., канат в кол-ве 1 шт. Спортивный инвентарь имеется в необходимом количестве. Осенью 2020 года открыта современная спортивная многофункциональная площадка с футбольным, баскетбольным, волейбольным полями.
- тренажерный зал
- школьный краеведческий музей (основан в 2000 году);
- библиотека - 48 кв.метров. Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %.
- компьютерный класс на 11 компьютеров (поставка 2011 года);
- переносной мобильный класс для начальной школы с 9 ноутбуками (поставка 2012 года) + интерактивный комплекс;
- медицинский кабинет (поставка 2011 года);
- за счет муниципального бюджета и средств школьной учебно-производственной бригады за последние три года было приобретено 5 мультимедийных проекторов в кабинеты – физики, иностранного языка, русского языка, математики, начальных классов.

Диагностика факторов риска, с разной степенью влияющих на снижение качества образования, показала следующие результаты:

с высокой степенью:

1. Низкий уровень оснащения школы.

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

со средней степенью:

2. Дефицит педагогических кадров.
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
6. Низкая учебная мотивация обучающихся;

с низкой степенью:

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.
7. Пониженный уровень школьного благополучия.
8. Низкий уровень дисциплины в классе.
10. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Самоанализ рискового профиля школы позволил определить наиболее значимые факторы риска, устранение или минимизация которых повлечет за собой минимизацию и снижение влияния других факторов, а именно:

1. Низкий уровень оснащения школы (дефицит оснащения здания, помещений, цифрового оборудования, учебных материалов).

2(9). Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (наличие обучающихся, не охваченных дополнительными занятиями по ликвидации отставания).

3(2). Дефицит педагогических кадров (старение педагогических кадров, вакансия учителя русского языка и литературы, отсутствие психолога, социального педагога).

4(6). Низкая учебная мотивация обучающихся (не всегда учитываются индивидуальные характеристики обучающихся в учебном процессе).

4. Цель и задачи развития МБОУ «Колыонская СОШ» с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией на 2021-2023 гг.:

Цель:

- создание условий для повышения качества образования через реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию личной успешности

каждого обучающегося, путем усовершенствования оснащения школы и расширения возможностей доступа обучающихся к современным средствам обучения и образовательным ресурсам; восполнение дефицита педагогических кадров; повышение доли обучающихся с высокой учебной мотивацией через вовлечение обучающихся в проектную, проектно-исследовательскую деятельность через урочно - внеурочную деятельность; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести комплексный анализ оснащения зданий, помещений школы, школьной спортивной площадки, цифрового оборудования и других средств обучения, образовательных ресурсов, в т. ч. учебных материалов, разработать перспективный план по их модернизации и эффективному использованию в урочное, внеурочное и каникулярное время и обеспечить его реализацию.

- Провести мониторинг кадровых потребностей школы, разработать перспективный план обеспечения кадровых потребностей, включая внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды;

- Выявить обучающихся с низкой учебной мотивацией, факторы, влияющие на её снижение/повышение, сформировать группы обучающихся, в том числе разновозрастные, исходя из образовательных потребностей, и разработать программы (в том числе индивидуальные), направленные на повышение мотивации к обучению и самореализации в образовательном процессе.

- Выявить основные факторы, приводящие к риску учебной неуспешности, разработать программу по её преодолению на основе системного психолого-педагогического сопровождения обучающихся; повышения методической и психолого-педагогической компетенции учителей и классных руководителей.

5. Меры и мероприятия по достижению целей развития.

1. Запуск спортивной площадки, оснащенной в рамках регионально-муниципального проекта «Кузбасс – моя инициатива». Участие школы в проекте «Точка Роста» в 2021 году.

2. Участие вакантной должности учителя русского языка и литературы в конкурсе «Земский учитель», заключение договора целевого направления с выпускником школы на должность учителя физической культуры; проведение профессиональных проб с учащимися школы на базе ГПОУ Мариинского педагогического колледжа им. Императрицы Марии Александровны и ГПОУ «Анжеро-Судженского педагогического колледжа»; осуществление профессиональной переподготовки учителей-предметников работающих в ОО; организация работы по адаптации и закреплению молодых специалистов (наставничество).

3. Проведение среди обучающихся анкетирования для выявления причин с низкой мотивацией. Проведение методического семинара по теме: «Использование современных педагогических технологий для повышения уровня учебной мотивации детей»; участие педагогов в семинарах, вебинарах по данной проблеме. Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов школы в области мотивирования обучающихся на осуществление учебной деятельности, по направлениям: умение создавать ситуации, обеспечивающие успех в учебной деятельности, умение создавать условия обеспечения позитивной мотивации обучающихся, умение создавать условия для самомотивирования обучающихся.

4. Реализация индивидуального и дифференцированного подходов в обучении и воспитании; формирование групп обучающихся, в том числе разновозрастных, и работы с ними в направлении преодоления риска неуспешности; организация разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, по вопросам преодоления рисков снижения низкой учебной мотивации и учебной неуспешности.

Лица, ответственные за достижение результатов.

Ответственным за реализацию Концепции является директор.

За реализации мероприятий по первому фактору риска «низкий уровень оснащения школы» ответственный заведующий хозяйственной частью.

За реализации мероприятий по второму фактору риска «дефицит педагогических кадров» ответственный директор школы.

За реализации мероприятий по третьему фактору риска «низкая учебная мотивация обучающихся» ответственный заместитель директора по ВР

За реализации мероприятий по четвертому фактору риска «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» ответственный заместитель директора по УВР