

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кольонская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2018 года**

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности ОО

2018 г.

І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Введение

Самообследование МБОУ «Колыонская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыонская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое – МБОУ «Колыонская СОШ»)

1.2. Юридический адрес: 652137, Российская Федерация, Кемеровская область, Ижморский район, с.Колыон, ул.Микрорайон,6

1.3. Фактический адрес: 652137, Российская Федерация, Кемеровская область, Ижморский район, с.Колыон, ул.Микрорайон,6

Телефон - 8(38459)34218,

Адрес электронной почты: kolion12@rambler.ru

Адрес сайта: <http://kolion12ucoz.ru>

1.4. Учредитель: Управление образования администрации Ижморского муниципального района Кемеровской области

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 16.12.2015г., серия 42Л01, № 0002619, регистрационный номер 15577, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 13.11.2014г., серия 42А02, № 0000021, регистрационный номер 2738, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 13.11.2026г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Крылатова Лилия Александровна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный начальником Управления образования администрации Ижморского муниципального района от 12.11.2015г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 42 № 002196802, выдано 11декабря 2002 Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Кемеровской области. Код причины постановки на учет в налоговом органе: ОКОНХ 92310, ИНН: 4233001928.

- Правила приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

- Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

- Положение о Педагогическом совете

- Положение об Управляющем совете

- Положение о родительском комитете

- Положение о Публичном отчёте

- Положение о школьном музее

- Положение о школьной библиотеке

- Положение об учебном кабинете

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования
- Положение о работе с одаренными детьми
- Положение о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца.
- Положение об условном переводе обучающихся
- Положение о Методическом совете школы
- Инструкция по делопроизводству (и электронному документообороту)
- Положение об официальном сайте МБОУ «Кольонская СОШ»
- Положение о школьном самоуправлении
- Положение о дежурстве
- Положение об организации горячего питания
- Положение о поощрении обучающихся
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о портфолио обучающихся
- Положение об антитеррористической группе
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение об элективных курсах
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о классном руководстве
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с учащейся молодежью и воспитанниками
- Положение об общественном инспекторе по охране прав детства
- Положение о комиссии по охране труда
- Положение о порядке проведения инструктажа по технике безопасности
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев в образовательном учреждении
- Положение о распределении обязанностей руководителей, работников образовательного учреждения по охране труда
- Положение об учёте неблагополучных семей и обучающихся
- Положение об оздоровительном лагере для обучающихся с дневным пребыванием
- Положение о порядке согласования и утверждения учебного плана, учебного графика
- Положение о защите персональных данных работников МБОУ «Кольонская СОШ»
- Положение о нормах оценок
- Положение об организации работы по охране труда, обеспечению безопасности образовательного процесса
- Положение о дозировке и видах домашнего задания
- Положение о совете старшеклассников
- Положение о школьных предметных олимпиадах
- Положение о школьном совете профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Положение о создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
- Положение о контрольно-пропускном режиме
- Положение об организации групповых, факультативных и индивидуальных занятий
- Положение о привлечении целевых взносов и добровольных родительских пожертвований
- Положение о рабочей группе по введению новых ФГОС основного общего образования
- Положение о кабинете с учётом требований ФГОС НОО и ООО
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Кольонская СОШ»
- Положение о комиссии по организации горячего питания
- Положение о проведении месячника оборонно-спортивной работы
- Положение о внеурочной деятельности в рамках ФГОС
- Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО.
- Положение о внеурочных мероприятиях, проводимых в образовательном учреждении

- Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
- Положение о порядке проведения аттестации заместителей руководителя на подтверждение соответствия занимаемой должности
- Положение о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Колыонская СОШ»
- Положение о родительском собрании в классе
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение об этике и служебном поведении работников школы (кодекс чести педагога).
- Должностные инструкции учителя Школы.
- Должностные инструкции классного руководителя.
- Коллективный договор.
- Положение о проведении самообследования.
- Инструкция об учёте библиотечного фонда.
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающегося
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся
- Положение о режиме занятий обучающихся
- Образовательная программа на 2016 – 2020гг.
- Программа развития на 2017 – 2021гг.

1.9. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Крылатова Лилия Александровна	Директор
2.	Иксанова Марина Александровна	Заместитель директора по УВР
3.	Рубашко Зульфия Сагитовна	Заместитель директора по ВР
4	Королькова Ирина Васильевна	Заместитель директора по БЖ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	1	6	6
2	1	8	8
3	1	9	9
4	1	4	4
итого	4	27	27
5	1	10	10
6	1	4	4
7	1	10	10
8	1	6	6
9	1	10	10
итого	5	40	40
10	1	7	7
11	1	10	10
12	-	-	-
итого	2	17	17

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2017-2018 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2017-2018 год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	2	27	27

основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	5	40	40
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение)	2	17	17
ВСЕГО		9	84	84

2.4. Анализ основной образовательной программы НОО и ОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам	Да

ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2017-2018 учебного года

	2 кл.	3 кл.	4 кл.	По ОО
Успевают	8	9	4	21
На «4» и «5»	6	2	1	9

	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОО
Успевают	10	4	10	6	10	7	10	57
На «4» и «5»	1	2	1	1	5	3	5	18

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору								
						лит	анг	инф	ист	общ	гео	био	хим	физ
10	10	10	1	3,4	4,1	-	-	-	-	3,1	3,6	3,5	5	3

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
10	10	9	3	4	68,6	-

3.5. Сведения о доле выпускников, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

Наименование ООП	2015/2016 уч. год			2016/2017 уч. год			2017/2018 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
Основного общего образования	18	18	100%	8	8	100%	10	10	100%
Среднего общего образования	14	14	100%	28	2	100%	10	9	90%

3.6 Наибольшее количество баллов ЕГЭ по предметам, набранные выпускниками школы (в сравнении с прошлыми годами):

Предмет	2012 год	2013 год	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл	Тестовый балл
Русский язык	84	84	84	95	96	78	98
Математика (профильный уровень)	44	52	60	50	56	45	70
Математика (базовый уровень)	-	-	-	5	5	5	5
Обществознание	53	63	68	70	70	63	71
Физика	42	38	40	-	41	43	45
Биология	59	50	56	-	-	-	57
География	-	-	47	-	50	-	-
История	-	-	60	82	61	48	-
Литература	-	-	59	-	66	-	90
Информатика и ИКТ	-	-	60	-	20	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	44

3.7 Средний тестовый балл по предметам за пять лет

Предмет	2012	2013						Динамика (Сравнение 2018 год 2017 годом)
			2014	2015	2016	2017	2018	
Русский язык	64	77,7	76,3	59,375	67,7	72		+4,3
Математика (профиль)	34,4	45	44,6	27,625	37,8	39	52,25	+13,25
Математика (базовая)	-	-	-	4	4,5	5	4	-1
Биология	46,25	54	53	-	-	-	57	-
Обществознание	46,5	56,7	60,5	56,3	49,5	55	65,2	+10,2
География	-	-	47	-	50	-	-	-
История	-	-	43	48,3	45,5	48	-	-
Литература	-	-	59	-	58	-	90	-
Информатика и ИКТ	-	-	60	-	20	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	44	-
Физика	-	-	-	-	-	43	44,5	+1,5

3.8 Количество участников школьного этапа

№	Предмет									Кол-во участников по предмету	Процент участия
		4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Русский язык	1	1	1	1	1	1	-	1	7	10,2
2	Литература	-	1	1	1	-	1	-	1	5	7,4
3	Английский	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Математика	2	3	3	2	-	1	2	3	14	20,6
5	История	-	-	1	5	1	-	-	-	7	10,2
6	Обществознание	-	-	-	5	1	2	1	1	10	14,7
7	География	-	-	-	1	1	2	3	-	7	10,2
8	Физика	-	-	-	4	-	-	1	-	5	7,4
9	Биология	-	-	-	2	-	3	2	1	8	11,8
10	ОБЖ	-	-	-	3	-	-	2	-	5	7,4
Итого по предмету в классах		3	5	6	24	4	10	11	7	68	

3.9. Количество победителей и призеров

Предмет	Класс	Общее кол-во участников по классу	Общее кол-во участников по предмету	Количество победителей и призеров по классу	Количество победителей и призеров по предмету
Русский язык	4	1	7	1 (призер)	Победителей нет Призеры 3
	5	1		-	
	6	1		-	
	7	1		-	
	8	1		-	

	9	1		1(призер)	
	11	1		1 (призер)	
Литература	5	1	5	1(победит)	Победителей нет Призеры 5
	6	1		1 (призер)	
	7	1		1 (призер)	
	9	1		1 (призер)	
	11	1		1 (призер)	
География	7	1	7	1(победит)	Победителей 2 Призеры 4
	8	1		-	
	9	2		2 (призер)	
	10	3		1(победит) 2 (призер)	
Физика	7	4	5	-	Победителей нет Призеры нет
	10	1		-	
Математика	5	3	14	1 (побед)	Победителей 1 Призеры 1
	6	3		-	
	7	2		-	
	9	1		-	
	10	2		1 (призер)	
	11	3			
Биология	7	2	8	-	Победителей нет Призеры 6
	9	3		3(призер)	
	10	2		2(призера)	
	11	1		1 (призер)	
История	6	1	7	-	Победителей нет Призеры нет
	7	5		-	
	8	1		-	
Обществознание	7	5	10		Победителей нет Призеры 1
	8	1		-	
	9	2		-	
	10	1		-	
	11	1		1 (призер)	
ОБЖ	7	3	5	-	Победителей нет Призеры 2
	10	2		2 (призера)	
Итого			68		

Общее количество участников по всем предметам: 68

Победителей:3

Призеров: 22

Общее количество участников школьного этапа (один и тот же участник олимпиад по нескольким предметам учитывается один раз): 33

По итогам олимпиад победителями и призёрами стали 25 обучающихся (что на 11 меньше чем в прошлом году), что составляет 36,8 % от количества участников, из них победителей

– 3 (4,4 %), призеров – 22 (32,4 %). В этом учебном году уменьшилось количество победителей на 8 и уменьшилось количество призеров на 3.

По итогам школьного этапа была сформированная заявка на участие в муниципальном этапе олимпиады школьников, в котором участвуют победители и призеры первого этапа.

Муниципальный этап олимпиады прошел организованно, согласно графику, утвержденному управлением образования администрации Ижморского муниципального района, приказ № 491 от 26.10.2017 г. г., с 8 ноября по 4 декабря 2017 г.

Этим же приказом были утверждены состав оргкомитета по проведению муниципального этапа олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий. Были разработаны и утверждены инструкции для организаторов в аудитории, для участников олимпиады (правила поведения участника олимпиады). Образовательные учреждения заранее были ознакомлены с планом проведения олимпиад (временем и местом).

В муниципальном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 7 – 11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно – методическими комиссиями муниципального уровня с учетом методических рекомендаций центральных предметно – методических комиссий олимпиады.

Для соблюдения процедуры информационной безопасности в аудитории были назначены организаторы из числа педагогов, не ведущих предмет, по которому проводилась олимпиада. Каждый участник олимпиады в аудитории имел индивидуальное место, был обеспечен комплектом раздаточного материала.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 10 человек (11,9 % от общего количества обучающихся) человек.

В итоге победителями и призёрами стали 7 человек:

победителей – 4 человека (40 %), (Худайбердина Руфина – обществознание 11 класс, учитель Крылатова Л.А.; Шевель Арина – технология 9 класс, учитель Королькова Г.Н.; Швалева Василина - физическая культура 9 класс, учитель Рользинг А.М.).

призеров – 3 человека (00%), (Шевель Арина – литература 9 класс, учитель Бикбулатова М.В.; Иванов Артем – физическая культура 8 класс, учитель Рользинг А.М.; Марков Леонид – физическая культура 10 класс, учитель Рользинг А.М.).

Следует отметить, что уменьшилось количество участников олимпиады по всем предметам, а призеров и победителей по сравнению с прошлыми годами осталось на таком же уровне. Самой малочисленной остаётся олимпиада по иностранным языкам, математике, информатике, физике, истории. По-прежнему остаются низкие результаты в олимпиадах по математике, географии. Результаты, полученные участниками олимпиад, заставляют учителей поставить перед собой задачу выявления одарённости детей на более раннем этапе изучения предмета, приобщения детей к занятиям на уровне, выходящем за рамки школьной программы.

Рекомендации: учителям-предметникам с большей ответственностью подходить к подготовке обучающихся к олимпиадам.

3.10. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)

Фамилия, имя учащегося	Класс	Участие в смотрах, мероприятиях, соревнованиях района	Участие в смотрах, мероприятиях, соревнованиях области	Достижения, результаты
Диль София	4	Акция «Птицеград»		3 место рук. Крюгер Л.А.
Иванова Марина	4	Конкурс сочинений к юбилею Кемеровской области		1 место рук. Крюгер Л.А.
Команда школы		Слет туристов		Грамота рук. Батищева Н.К
Юноши	11	Районный конкурс «Служу Отечеству!»		3 место рук. Батищева Н.К.
Ученики 5 класса	5	Фестиваль детского творчества «Как прекрасен этот мир»		Участие рук. Грайзер Н.А.
Шевель Вера	7		Мы-будущее Кузбасса Юниор	2 место рук. Батищева Н.К.
Крылатова Алина	11	Фёдоровские чтения «Судьба мне подарила Русь»		Участие рук. Дерганова Т.И.
Творческий коллектив «Театральные ступеньки»	5	Конкурс детских театральных коллективов «Театральные подмости»		Участие рук. Рубашко З.С.
Коллектив 1 класса	1	Районный конкурс театральных коллективов «Золотой ключик»		Участие рук. Рубашко З.С.
Иванова Марина	4	Конкурс проектов для обучающихся начальной школы «Созидание и творчество»		3 место рук. Крюгер Л.А.
Шевель Арина	9	Конкурс сочинений		3 место рук. Бикбулатова М.В.
Коллектив учащихся школы		Выставка ДПИ «Украшаем свой Дом»		2 место Рук. Королькова Г.Н.

Школьные команды принимали участие в районных и областных соревнованиях, где занимали призовые места.

№ пп	Вид деятельности	Уровень	Результат
1	Осенний кросс	районный	2 место общекомандное
2	Баскетбол (девушки)	районный	1 место
3	Баскетбол (юноши)	районный	2 место
4	Лыжня России	районный	Личное первенство 1 место-2 2 место – 4 3 место-2
5	Волейбол (девушки)	районный	1 место
6	Волейбол (юноши)	районный	3 место
7	Легкая атлетика	районный	Личное первенство 1 место-3 2 место -3 3 место- 2

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОО (все работники)	15	100
Учителя – внешние совместители	1	0
Учителя с высшим образованием из них:	14	93
с высшим педагогическим	14	93
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	15	100
по ФГОС	15	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них:	15	100
на высшую квалификационную категорию	12	0
на первую квалификационную категорию	3	0
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	0	0

Весь педагогический состав, включая совместителей	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65

Руководитель	1		1		
Заместители	1	1			
Педагоги	12		4	7	1
в т.ч. а) высшей категории	12		3	6	1
из них имеют почетные звания	6		1	4	1
б) первой категории	3		2	1	
из них имеют почетные звания	-				

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Колыонская СОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов;
3. 93% учителей школы имеют высшее образование;
4. директор школы имеет звание «Почётный работник общего образования»;
5. за последние годы наблюдается некоторое повышение среднего возраста педагогического коллектива.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение и подтверждение квалификационных категорий:
 - в школе 3 учителя имеют первую квалификационную категорию (20%) .
 - в школе 12 учителей имеют высшую квалификационную категорию (80%) .
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,75

Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Компьютерный класс	11	да	да	11	11

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым программам учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности %
1	3	4
1. Начальное	1.1. учебная литература – 422 шт.	100

	1.2. учебно-методическая литература–160 шт.	
	1.3. электронные издания- 110 шт.	
2.Основное	2.1. учебная литература – 1223 шт.	100
	2.2. учебно-методическая литература –75шт.	
	2.3. электронные издания- 60 шт.	
3. Среднее	3.1. учебная литература – 445 шт.	100
	3.2. учебно-методическая литература –62шт.	
	3.3. электронные издания- 55 шт.	

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ОО обеспечивает возможность реализации требований ФГОС НОО и ОО по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	27 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 чел./ 32,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	3,5
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	3,1
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,6

1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	4,1
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	52,25
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	-
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию.	65
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	44,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/10%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.1/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 чел./47,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./26%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17 чел./20,2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 92,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 92,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./92,8%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

III. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны (сторожа, вахтеры) школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- работа пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопки прямого выхода на пожарную часть;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;
- регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В течение учебного года и летних каникул проводятся различные мероприятия по отношению школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни, анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Мероприятия спортивной направленности стали ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Доктор Айболит» для младших школьников. Педагоги и классные

руководители проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Табак – так ли это безобидно?», «Наркомания – правда и мифы», «Я становлюсь взрослым», «Здоровье – формула успеха», «Как противостоять стрессам».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», «Безопасность на дороге», «Будь здоров!», «Учимся учиться», «Начнем день с улыбки».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 75% учителей.

Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В 2017-18 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,1% (1 случай), случаев дорожно-транспортного травматизма не было.