Светлана Викторовна Арсентьева
Подписано цифровой подписью: Светлана Викторовна Арсентьева
Дата: 2021.07.29 18:40:48 +03'00'

10 - 11 класс. **Математика.**

Рабочая программа по математике составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), на основе авторской программы (С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и профильный уровни, Просвещение, 2017г.; «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», базовый и профильный уровни, Просвещение, 2017г.; Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2001г.)

Тематическое планирование представлено:

в 10-х классах- I вариант (базовый уровень): 4 часа в неделю, всего 140 часов в год ; II вариант (профильный уровень): 8 часов в неделю, всего 280 часов в год; III вариант (профильный уровень): 9 часов в неделю, всего 315 часов в год .

в 11-х классах- I вариант (базовый уровень): 4 часа в неделю, всего 136 часов в год ; II вариант (профильный уровень): 8 часов в неделю, всего 272 часа в год; III вариант (профильный уровень): 9 часов в неделю, всего 306 часов в год .

Используемый УМК С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс», базовый и профильный уровни. Просвещение, 2017г.

С.М. Никольский, М.К. Потапов, и другие «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс», Просвещение, 2017г.

М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 10 класс» – дидактические материалы, Просвещение, 2011г.

М.К. Потапов, А.В. Шевкин «Алгебра и начала математического анализа, 11 класс» – дидактические материалы, Просвещение, 2011г.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. «Геометрия, 10-11», Дрофа, 2001г.

Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 10 класс». Просвещение 2004.

Б.Г. Зив «Дидактические материалы по геометрии 11класс». Просвещение 2004.

Ориентирована преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, саморазвитию, развитию индивидуальных способностей обучающихся, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

В направлении личностного развития на:

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
-способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В предметном направлении на:
-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
-сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание;
-способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

В метапредметном направлении на:
-освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
-формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Критерии оценивания. Критерии оценки текущего контроля успеваемости учащихся соответствуют «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования»