

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру 1-4 класс

УМК «Школа России»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Колыонская СОШ», примерной программы по окружающему миру.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников УМК «Школа России»:

- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 1 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017
- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 2 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2017
- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 3 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2018
- Плешаков А.А. Окружающий мир: Учебник: 4 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение, 2016

Программа «Окружающий мир» рассчитана на:

- 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю)
- 2-4 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях. Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира

2. Цель изучения предмета

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

3. Структура учебного курса (УМК)

- Человек и природа
- Человек и общество
- Правила безопасной жизни

Содержание учебного предмета по классам изложено с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. Программа предусматривает самостоятельно составлять план действий и следовать ему при решении учебных и практических задач, осуществлять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.