

Подписано цифровой подписью:  
Директор МБОУ «Колыонская СОШ»  
Светлана Викторовна Арсентьева  
Дата: 2022.04.10 11:34:20 +03'00'



**ОТЧЕТ о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Колыонская средняя общеобразовательная школа»  
по итогам 2021 года**

1. Аналитическая часть
2. Показатели деятельности ОО

2022 г.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Введение**

Процедура самообследования МБОУ «Колыонская СОШ» проводилась в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N462 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", (с изменениям) и N 1324 г. от 10 декабря 2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Отчет по самообследованию составлен по состоянию на 31 декабря 2021 года, рассмотрен на педагогическом совете школы (протокол № 6 от 25.03.2022).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы в форме анализа.

### **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организация в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыонская средняя общеобразовательная школа» (сокращённое – МБОУ «Колыонская СОШ»)

1.2. Юридический адрес: 652137, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Ижморский районг, с.Колыон, ул.Микрорайон,6

1.3. Фактический адрес: 652137, Российская Федерация, Кемеровская область-Кузбасс, Ижморский муниципальный округ, с.Колыон, ул.Микрорайон, 6 Телефон - 8(38459)34218,

Адрес электронной почты: kolion12@rambler.ru

Адрес сайта: <http://kolion12ucoz.ru>

1.4. Учредитель: Управление образования администрации Ижморского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 16.12.2015 г., серия 42Л01, № 0002619, регистрационный номер 15577, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 13.11.2014г., серия 42А02, № 0000021, регистрационный номер 2738, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, действительно до 13.11.2026г.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Арсентьева Светлана Викторовна

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав МБОУ «Колыонская СОШ» от 07.04.2020 г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 42 № 002196802, выдано 11 декабря 2002 Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 9 по Кемеровской области. Код причины постановки на учет в налоговом органе: ОКОНХ 92310, ИНН: 4233001928.

1.9. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Арсентьева Светлана Викторовна	Директор
2.	Белая Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР
3.	Рубашко Зульфия Сагитовна	Заместитель директора по ВР
4	Королькова Ирина Васильевна	Заместитель директора по БЖ

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало 2020-2021 учебного года	В них обучалось на отчетную дату
1	1	6	6
2	1	9	5
3	1	10	9
4	1	7	9
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>29</b>
5	1	8	6
6	1	9	7
7	1	4	8

8	1	11	4
9	1	5	12
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
10	1	6	2
11	1	3	6
12	-	-	-
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях на конец 2021 года:

Уровень образования	Классы с изучением:	Конец 2021 года		
		кол-во классов комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец 2020
на начальном уровне образования	образовательной программы начального общего образования	2	29	29
основном уровне образования	образовательной программы основного общего образования	5	37	37
среднем уровне образования	образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение)	2	8	8
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>	<b>74</b>	<b>74</b>

2.4. Анализ основной образовательной программы НОО, ООО, СОО

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС	
пояснительная записка	Да

учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	

наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да

2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО 3.

наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да

соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да

### **РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1 Мониторинг качественной успеваемости за 3 года.**

	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020-2021</b>
2 класс	75%	25%	66,6%
3 класс	22,2%	75%	28,5%
4 класс	25%	11%	62,5%
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>40,7%</b>	<b>37%</b>	<b>52,5%</b>
5 класс	10%	25%	11,1%
6 класс	50%	10%	25%
7 класс	10%	40%	9,09%
8 класс	16,6%	10%	40%
9 класс	50%	17%	36,3%
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>27,32%</b>	<b>20,4%</b>	<b>24,3%</b>
10 классы	42,8%	57%	0%
11 классы	50%	43%	100%

<b>Итого на уровне образования</b>	<b>46,4%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>
------------------------------------	--------------	------------	------------

### 3.2. Мониторинг количество отличников.

	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>	<b>2020-2021</b>
2 класс	-	-	-
3 класс	-	-	-
4 класс	2	-	0
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5 класс	-	2	2
6 класс	-	0	-
7 класс	-	-	-
8 класс	1	0	-
9 класс	0	1	0
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
10 классы	1	-	0
11 классы	0	1	0
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Количество обучающихся, имеющих отличные отметки по сравнению за последние три года значительно уменьшилось.

### 3.3. Мониторинг абсолютной успеваемости за 3 года (*годовая успеваемость*)

	<b>2018 - 2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
2 класс	100	100	100
3 класс	87,5	100	87,5
4 класс	100	100	100
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>95,8</b>	<b>100</b>	<b>95,8</b>
5 класс	100	100	100
6 класс	100	100	80
7 класс	80	91,7	100
8 класс	90,9	100	90,9
9 класс	100	100	100
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>94,18</b>	<b>98,34</b>	<b>94,18</b>
10 классы	100	100	100
11 классы	100	100	100
<b>Итого на уровне образования</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

Анализируя данные таблицы видно, что абсолютная успеваемость низкая в 6,7,8 классе в течении на протяжении всего учебного года она не изменяется. Причиной низкого качества знаний школьников являются низкая познавательная активность, недостаточная дифференциация и

индивидуализация учебного процесса, недостаточное взаимодействие и сотрудничество педагогов, учащихся и родителей.

### 3.4. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2021 учебном году

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проходила в соответствии с нормативно – правовыми документами федерального, регионального уровней.

10 февраля 2021 года в 9 классе проводилось устное итоговое собеседование, как допуск до ГИА. По итогам собеседования обучающиеся получали зачет или не зачет. Чтобы получить зачет, необходимо было набрать не менее 10 баллов. 4 человека (80%) получили зачет. Одна обучающаяся пересдавала в дополнительные сроки 10 марта.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 5 учащихся. Все 4 обучающихся из 5 учащихся (80%) были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Одна обучающаяся из-за пропусков была не аттестована по всем предметам учебного плана, академическая задолженность не была ликвидирована ни по одному предмету. 3 из 5 обучающихся получили документы об образовании соответствующего образца. Без троек окончили основную школу 2 обучающихся, это составляет 40 % от всех выпускников. Один обучающийся на ГИА в форме ОГЭ не сдал два экзамена, по русскому языку и математике. Эти предметы он пересдавал в дополнительные сроки осенью. Переведен в 10 класс.

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Сред. балл по матем	Сред. балл по рус. яз.	Экзамены по выбору						
						лит	анг	инф	ист	общ	геогр	биол
4	4	4	-	3.5	3	-	-	-	-	2	2	-

### 3.5. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2021 г. учебном году.

В соответствии приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г № 105/307 «Об особенностях поведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», обучающимся не планирующим поступление в Вузы достаточно сдать два экзамена (русский язык и математику) в форме ГВЭ.

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе обучалось 3 учащихся. 3 из них были допущены до сдачи государственной итоговой аттестации. В 2021 году допуском до ГИА являлось написание итогового сочинения, в установленные сроки. В связи с этим, все учащиеся получили допуск к ГИА.

Двое обучающихся получили документ об образовании государственного образца.

Один обучающийся не сдал два экзамена, по русскому языку и математике. Эти предметы он должен пересдавать в дополнительные сроки осенью. В связи с отказом от сдачи экзаменов и по достижении 18 лет, был отчислен.

**3.6. Сведения о доле выпускников, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года**

Наименование ООП	2019 г.			2020 г.			2021 г.		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
Основного общего образования	6	6	100%	11	Не сдавали	Не сдавали	4	4	100%
Среднего общего образования	7	7	100%	4	4	100%	3	2	77%

**3.6. Средний тестовый балл по предметам за пять лет.**

Предмет	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2020-2021	Динамика		
									(Сравнение 2021 год с 2020 годом)		
Русский язык	76,3	59,375	67,7	72	76,3	61,4	76,75		+15,35		
Математика (профиль)	44,6	27,625	.	.	.	.	.		-1,75		
Математика (базовая)	-	4	4,5	5	4	3,3	-	-	-		
Биология	53	-	.	.	.	-	-	57	61	45	-16
Обществознание	60,5	56,3	.	.	.	49,5	55	65,2	55	49,25	-5,75
География	47	-	50	-	-	-	-				-
История	43	48,3	45,5	48	-	50	-				-
Литература	59	-	58	-	90	-	-				-

Информатика и ИКТ	60	-	20	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	44	-	52		+8
Физика		-		43	44,5	62	47		-15

### 3.9. Мониторинг высокобалльников за два года.

Учебный год	Количество и %% от общего количества выпускников, сдававших предмет и набравших от 80 до 89 баллов	Количество и %% от общего количества выпускников, сдававших предмет и набравших от 90 до 99 баллов	Количество и %% от общего количества выпускников, сдававших предмет и набравших 100 баллов
2019 – 2020	0%	25 %	-
2020-2021	0%	0%	-

Необходимо отметить, что в указанные годы отсутствовали обучающиеся, набравшие 100 баллов на ЕГЭ.

### 3.10. Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 11 классов по итогам года.

В соответствии с Положением, промежуточная аттестация в МБОУ «Колыонская СОШ» – это выставление по всем учебным предметам учебного плана годовой отметки по пятибалльной системе как среднего арифметического четвертных/полугодовых отметок в соответствии с правилами математического округления.

В случае возникновения академической задолженности по учебному предмету, промежуточная аттестация по ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету проводится у обучающихся в форме контрольной работы по учебному предмету в соответствии со сроками, определенными Положением. Процент обучающихся, окончивших 2020 – 2021 учебный год на «хорошо» и «отлично» достаточно высокий во втором (66,7%), четвертом (62,5 %) и одиннадцатом (100%) классах и снижается во всех остальных класса. На уровне среднего общего образования процент остается стабильным.

Тенденция снижения качества обученности на уровне основного общего образования, характеризуется снижением мотивации к учению.

### 3.11. Промежуточная аттестация обучающихся 9, 11 классов

Классы	Всего выпускников	Допущено к экзаменам	Абсолютная успеваемость, %	Получили аттестаты (кол. чел, %)	Окончили на «4» и «5» - кол – во обучающихся и %%	Оставлено на повторный год обучения (Ф.И.О., предмет, %% от общего кол – ва обучающихся )	Выдано аттестатов особого образца (кол-во и %%)	Количество медалистов		
								Медали по Федеральному Положению (кол – во и %%)	Золотая региональная (кол – во и %%)	Серебряная региональная (кол – во и %%)
9	5	5	100 %	4– 100 %	2 –40%	1	0	0	0	0
11	3	3	100 %	2–100 %	0	0	0	0	0	0

### 3.12. Мониторинг количества медалистов за 3 года.

год обучения	Количество медалистов по гимназии	% от общего числа выпускников	Из них получили медаль «За особые успехи в учении»		
			Медаль (по федеральному документу)	Знак по Постановлению Коллегии администрации Кемеровской области- Кузбасса	
				Золотую (колво)	Серебряную (кол-во)
2018 – 2019	-	-	-	-	-
2019-2020	1	25 %	1	1	-
2020-2021	-	-	-	-	-

Как видим из представленных данных, количество медалистов в целом по годам снижается.

### 3.13. Результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР)

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

#### Цель проведения:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

**Сводный анализ качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году**

Параллель	Предмет	Успеваемость	Качество	Учитель
<b>5 классы (за 4 класс)</b>	Русский язык	100 %	87,5 %	Ткалич А.Ю.
	Математика	87,5 %	75 %	Кузнецова Л.В.
	Окружающий мир	100 %	62,5 %	Королькова И.В.
<b>6 классы</b>	Русский язык	87,5 %	25 %	Ткалич А.Ю.
	Математика	11,1 %	11,1 %	Кузнецова Л.В.
	История	57,1 %	14,2 %	Рубашко З.С.
	Биология	50 %	12,5%	Королькова И.В.
<b>7 классы</b>	Русский язык	50 %	0 %	Ткалич А.Ю.
	Математика	50 %	0 %	Кузнецова Л.В.
	История	25 %	0 %	Рубашко З.С.
	Биология	100 %	25 %	Королькова И.В.
	География	100 %	0 %	Неверовская Н.Г.
	Обществознание	75 %	25 %	Рубашко З.С.
<b>8 классы</b>	Русский язык	44,4 %	11,1 %	Ткалич А.Ю.
	Математика	40 %	10 %	Кузнецова Л.В.
	История	18,18 %	0 %	Рубашко З.С.
	Биология	72,72 %	27,27 %	Королькова И.В.
	География	11,1 %	0 %	Неверовская Н.Г.
	Обществознание	77,7 %	11,1%	Рубашко З.С.
	Физика	22,2 %	11,1 %	Батищева Н.К.
	Английский язык	9,09 %	9,09 %	Грайзер Н.А.

Таблица 1

По результатам анализа данных *таблицы 1* можно сделать вывод, что недостаточный уровень образовательных результатов показывают обучающиеся 6 классов по математике, истории, биологии; 7 классов по русскому языку, математике, истории; 8 классов по всем предметам.

## **РАЗДЕЛ 4. Работа с одаренными обучающимися**

### **4.1. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.**

№	Предмет									Кол-во участников по предмету	Процент участия
		4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Астрономия	-	-	-	-	-	-	--	5	5	
2	Русский язык	1	-	1	-	1	1	-	2	6	20,6
3	Английский	-	-	-	-	-	1	-	-	1	3,4
4	Литература	-	1	2	1	2	1	-	1	8	27,5
5	Математика	1	1	-	1	1	1	1	-	6	20,6
6	История	-	-	1	-	1	-	-	-	2	6,8
7	Обществознание	-	-	-	1	-	1	-	2	4	13,8
8	Физика	-	-	-	1	2	1	-	1	5	17,2
9	Биология	-	-	-	-	1	1	-	2	4	13,8
10	Химия						2		1	3	10,3
11	ОБЖ	-	-	-	2	1	4	-	4	11	37,9
12	Физическая культура	-	2	1	1	1	4	1	1	11	37,9
Итого по предмету в классах		2	4	5	7	10	17	2	19	66	

#### Количество победителей и призеров

Предмет	Класс	Общее кол-во участников по классу	Общее кол-во участников по предмету	Количество победителей и призеров по классу	Количество победителей и призеров по предмету
Астрономия	11	5	5	-	-
Русский язык	4	1	6	-	Победителей нет Призеры 2
	6	1		-	
	8	1		-	
	9	1		1(призер)	
	11	2		-	
Английский язык	9	1	1	1(победитель)	Победителей 1 Призеры Нет
Литература	5	1	8	-	
	6	2		-	
	7	1		-	
	8	2		-	
	9	1		-	
	11	1		-	
Физика	7	2	6	-	Победителей
	8	2		-	

	9	1		-	нет
	11	1		-	Призеры нет
а Математик	4	1	6	-	Победител ей нет Призеров нет
	5	1		-	
	7	1		-	
	8	1		-	
	9	1		-	
	10	1		-	
Биология	8	1	4	-	Победител ей нет Призеров 1
	9	1		-	
	11	2		1(призер)	
История	6	1	2	-	Победител ей 1 Призеров нет
	8	1		1(победите ль)	
Обществоз -нание	7	1	4	1(призер)	Победител ей 3 Призеры 1
	9	1		1(победите ль)	
	11	2		2(победите ля)	
ОБЖ	7	2	11	1(победите ля) 1 (призера)	Победител ей 3 Призеры 3
	8	1		-	
	9	4		1(призер)	
	11	4		2(победите ля) 1 (призера)	
Химия	9	2		-	
	11	1		-	
Физическа я культура	5	1	11	-	Победител ей 2 Призеры 1
	6	2		-	
	7	1		-	
	8	1			
	9	4		2(победите ля) 1(призера)	

	10	1			
	11	1			
Итого			66		Победителей 10 Призеров 8

Общее количество участников по всем предметам: 66

Победителей: 10

Призеров: 8

По итогам олимпиад победителями и призёрами стали 18 обучающихся.

По итогам школьного этапа была сформированная заявка на участие в муниципальном этапе олимпиады школьников, в котором участвуют победители и призеры первого этапа.

**Муниципальный этап олимпиады прошел организованно, согласно графику, утвержденному управлением образования администрации Ижморского муниципального округа, приказ № 342 от 22.12.2020 г. г., с 01 декабря по 19 декабря 2020 г.**

Этим же приказом были утверждены состав оргкомитета по проведению муниципального этапа олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий. Были разработаны и утверждены инструкции для организаторов в аудитории, для участников олимпиады (правила поведения участника олимпиады). Образовательные учреждения заранее были ознакомлены с планом проведения олимпиад (временем и местом).

В муниципальном этапе олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 7 – 11 классов.

Муниципальный этап олимпиады проводился в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным предметно – методическими комиссиями муниципального уровня с учетом методических рекомендаций центральных предметно – методических комиссий олимпиады.

Для соблюдения процедуры информационной безопасности в аудитории были назначены организаторы из числа педагогов, не ведущих предмет, по которому проводилась олимпиада. Каждый участник олимпиады в аудитории имел индивидуальное место, был обеспечен комплектом раздаточного материала.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 17 человек

В итоге призёрами стали 2 человека:

Везнер Влад – физическая культура 9 класс, Григорьева Надежда 9 класс, учитель Рользинг А.М.).

Следует отметить, что количество участников олимпиады по всем предметам не уменьшилось, а призеров и победителей по сравнению с прошлыми годами остается на низком уровне. Не принимали участие в муниципальном этапе олимпиадам по следующим предметам: математика, информатика, история, физика, химия. Результаты, полученные участниками олимпиад, заставляют учителей поставить перед собой задачу выявления одарённости детей на более раннем этапе изучения предмета, приобщения детей к занятиям на уровне, выходящем за рамки школьной программы.

Рекомендации: учителям-предметникам с большей ответственностью подходить к подготовке обучающихся к олимпиадам.

#### 4.2. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)

Фамилия, имя учащегося	Класс	Участие в смотрах, мероприятиях, соревнованиях <b>района</b>	Участие в смотрах, мероприятиях, соревнованиях <b>области</b>	Достижения, результаты
Биккулова Снежана	1	«Эколята- юные защитники природы»		<b>Участие</b> Руководитель: Худайбердина В.Р.
Хусаинов Рафаиль Биккулова Снежана Зыкова Дарья	1	«Каждой пичужке – наша кормушка»		<b>Участие</b> Руководитель: Худайбердина В.Р
Биккулова Снежана	1	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»		<b>Участие</b> Руководитель: Худайбердина В.Р.
Биккулова Снежана	1	Викторина «Люби и знай Кузбасс»		<b>Участие</b> Руководитель: Худайбердина В.Р.
Григорьева Ярослава	1	«Зеркало природы»		<b>Участие</b> Руководитель: Худайбердина В.Р.
Иванова Тамара Степанцова Ангелина Маурер Евгения	3 4	Викторина «Люби и знай Кузбасс»		<b>Участие</b> Руководитель: Крюгер Л.А.
Боровая Ангелина Воробьева Анастасия Иванова Тамара Степанцова Ангелина Шевель Егор Красникова Кристина	3 4	«Эколята- юные защитники природы»		<b>Участие</b> Руководитель: Крюгер Л.А.

Малиновская Полина Шишов Евгений				
Воробьева Анастасия Иванова Тамара	3	«Рождественский букет»		<b>Участие</b> Руководитель: Крюгер Л.А.
Коллективная работа	3	Дорожный знак на новогоднюю елку		<b>Участие</b> Руководитель: Крюгер Л.А.
Боровая Ангелина	3		Конкурс ЮИД «Мама рядом»	<b>Участие</b> Руководитель: Крюгер Л.А.
Малиновская Полина Маурер Евгения	4	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»		<b>Участие</b> Руководитель: Крюгер Л.А.
Иксанова Анастасия Крылатов Богдан	5	Викторина «Люби и знай Кузбасс»		<b>Участие</b> Руководитель: Ткалич А.Ю.
Иксанова Анастасия Крылатов Богдан Губайдулин Ильмир	5	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»		<b>Участие</b> Руководитель: Ткалич А.Ю.
Иксанова Анастасия Крылатов Богдан Соловьев Матвей	5	Дорожный знак на новогоднюю елку		<b>Участие</b> Руководитель: Ткалич А.Ю.
Крылатов Богдан	5	Новогодний венок		<b>Участие</b> Руководитель: Ткалич А.Ю.
Команда школы		Районный конкурс «Служу Отечеству!»		Участие . Батищева Н.К.
Абянов Тимур	8	Районный конкурс «Новогодние маски»		<b>2 место</b> Рук. Кузнецова Л.В.
Иванов Игорь	8	Районный конкурс «Рождественский букет»		<b>Участие</b> Рук. Кузнецова Л.В.
Отряд ЮИД «Зеленый свет»			Онлайн- мероприятия «Безопасные дороги»	<b>Благодарственное письмо</b> Рук. Батищева Н.К.
Ученики 5-9 классов			Всероссийское тестирование «Знатоки ПДД»	<b>Сертификаты</b> Рук. Батищева Н.К.

**Школьные команды принимали участие в районных и областных соревнованиях, где занимали призовые места.**

№ пп	Вид деятельности	Уровень	Результат
1	Волейбол	районный	<b>2 место (девушки)</b>
2	Шахматы	районный	<b>4 место</b>
3	Баскетбол (девушки)	районный	<b>2 место</b>
4	Баскетбол (юноши)	районный	<b>3 место</b>
5	Лыжня России	районный	<b>3 место</b>
6	Пионербол	районный	<b>3 место</b>
7	Футбол	районный	<b>3 место</b>
8	Стритбол	районный	<b>3 место</b>
9	Спартакиада	районный	<b>2 место</b>
10	Теннис	районный	<b>1 место</b>

Итогом всех проведенных мероприятий является развитие у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

## **РАЗДЕЛ 5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

Методическая работа в 2020 – 2021 учебном году была направлена на обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и процесса модернизации образовательного процесса в соответствии с проектом «500+» .

Решались задачи:

1. Организовать методическую работу педагогов, которая обеспечит высокий уровень усвоения программного материала обучающимися.
2. Внедрить новые программы внеурочной деятельности, которые помогут развить проектные и исследовательские умения учащихся.
3. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
4. Через совершенствование форм работы с одаренными и талантливыми детьми, через формирование портфолио ученических достижений повысить качество образования на всех ступенях обучения, увеличить процент детей, участвующих в предметных конкурсах и олимпиадах, повысить результативность участия в интеллектуальных конкурсах и предметных олимпиадах.
5. Сохранить высокие результаты итоговой аттестации через систематический контроль за состоянием успеваемости и посещаемости учащихся выпускных классов, через использование современных форм и методов обучения.
6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары и курсовую подготовку.
7. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Воспитание культуры здорового образа жизни через организацию спортивно-массовой работы, обеспечение индивидуального подхода, минимизирующего риски для здоровья в процессе обучения.

Общая численность педагогических работников на 31.12.2021 года составляет: по основной должности 13 человек. 92,3 % работающих педагогов имеют высшее образование, в том числе 92,3 % имеют высшее педагогическое образование. Среднее профессиональное образование имеет 1 человека (7,7 %), в том числе среднее профессиональное образование педагогической направленности 1 человека (7,7% от общей численности педагогических работников).

Учителей с педагогическим стажем до 5 лет – один. Педагогический стаж более 30 лет имеют 6 педагогических работников (46,2 % педагогов, работающих по основной должности). 5 педагогов пенсионного возраста.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников с учетом внутренних совместителей, 12 человек (92,3 %). В том числе: высшая категория – 11 человека (91,7% от общего количества педагогических работников); первая категория у 1 человека (8,3% от общего количества педагогических работников).

На 31.12.2021 года квалификационной категории нет у трех педагогов. Аттестацию на соответствие занимаемой должности это и педагоги прошли в ноябре 2021 года (учитель технологии и ИЗО, музыки, географии). Увеличение доли педагогов без квалификационной категории связано с обновлением педагогического коллектива.

## **ВЫВОДЫ:**

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Кольонская СОШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов;
3. 92,3 % учителей школы имеют высшее образование;
4. директор школы имеет звание «Почётный работник общего образования»;
5. за последние годы наблюдается некоторое повышение среднего возраста педагогического коллектива.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение и подтверждение квалификационных категорий:
  - в школе 1 учитель имеют первую квалификационную категорию.
  - в школе 9 учителей имеют высшую квалификационную категорию.
2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние три года на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

#### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2,75
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	24
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да

Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

6.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Компьютерный класс	11	да	да	11	11

6.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым программам учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

Дисциплина (область)	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности %
1	3	4
1. Начальное	1.1. учебная литература – 429 шт.	100
	1.2. учебно-методическая литература – 160 шт.	
	1.3. электронные издания – 110 шт.	
2. Основное	2.1. учебная литература – 1138 шт.	100
	2.2. учебно-методическая литература – 75 шт.	
	2.3. электронные издания – 60 шт.	
3. Среднее	3.1. учебная литература – 208 шт.	100
	3.2. учебно-методическая литература – 62 шт.	
	3.3. электронные издания – 55 шт.	

**ВЫВОДЫ:**

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база ОО обеспечивает возможность реализации требований ФГОС НОО, ООО и СОО по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (утв. приказом Министерства образования и науки

№ п/п	Единица измерения
1.	
1.1	74 человека
1.2	29 человека
1.3	37 человек
1.4	8 человек
1.5	27 чел./ 38 %

Показатели
<b>Образовательная деятельность</b>
Общая численность учащихся (по состоянию на конец 2021 г.)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по информатике	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	-
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	-
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,75
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	-
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной	47,25
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по истории	-
	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по обществознанию.	49,25
1.10	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по физике	47
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/33%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.1/9,09%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек 1/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 чел./56,09%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел./25,6%
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 чел./8,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 82/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел./ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел./ 92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./7,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/84,6%
1.29.2		1/7,6%
1.30		
	Высшая	
	Первая	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 46,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./ 38,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	13 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

### III. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;

- приведен в соответствие «Паспорт безопасности ОО»;
- введение в учебный план школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ПТМ, ГО и ЧС;
- обновление в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;  соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников;
- организация круглосуточной охраны (сторожа, вахтеры) школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- работа пожарной сигнализации, видеонаблюдения, кнопки экстренного вызова, кнопки прямого выхода на пожарную часть;
- проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся;  регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. В течение учебного года и летних каникул проводятся различные мероприятия по отношению школьников к своему здоровью, спорту и здоровому образу жизни, анкетирование на выявление запросов учащихся в организации спортивных кружков и секций в школе. Мероприятия спортивной направленности стали ключевыми в плане физкультурно-оздоровительной работы.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности», «Юный пешеход», «Внимание, каникулы!», «Засветись» для младших школьников. Педагоги и классные руководители проводят с учащимися школы тренинги, информационно-просветительские программы: «Стоп ВИЧ/СПИД», «Будущее без наркотиков», «Призывник», «Здоровье – формула успеха», «Рациональное питание», квест «Здоровым быть модно!».

На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!», «Безопасность на дороге», «Профилактика инфекционных заболеваний», «Я умею выбирать», «Начнем день с улыбки».

Вакцинопрофилактикой охвачены более 60% здоровых учащихся, 75% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, доля сотрудников, сдавших экзамен по санитарно-гигиеническому минимуму – 100%.

В последнее время уделяется большое внимание профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В нашей школе были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма. Учащиеся начальной школы участвовали в играх и викторинах на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

С учащимися проводились классные часы на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Первая помощь при падении с велосипеда, мопеда», «Дорожные знаки, которые должен знать водитель велосипеда, мопеда», «Азбука регулировщика», «Знай и выполняй правила дорожного движения», «Чем опасен мопед?» и др. Старшеклассники

подготовили сообщения об опасных ситуациях на дороге. Все проведённые мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике дорожного травматизма.

В 2021 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Директор МБОУ «Колыонская СОШ»



С.В.Арсентьева