

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Колыонская средняя общеобразовательная школа»**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Разработчики:

Рубашко Зульфия Сагитовна,
заместитель директора по воспитательной работе

Крюгер Лариса Александровна,
классный руководитель начальных классов

Колыон

2020

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Колыонская средняя общеобразовательная школа» расположена в селе Колыон. Особенностью социального окружения школы является близость Дома культуры и сельской библиотеки, что является источником положительного влияния на учащихся школы.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 78 учащихся. К ведению классного руководства привлечены 9 педагогических работников в 9 классах - комплектах (2 класса - начальное общее образование; 5 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 57%, в многодетных – 10%, опекаемых – 5%. Состоят на учете в ПДН 1% учащихся, на внутрешкольном учёте – 18% учащихся.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребёнка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу;

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи;

- к природе как источнику жизни на Земле;

- к миру как главному принципу человеческого общежития;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. организовывать профориентационную работу со школьниками;

7. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

11. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

Классное руководство

Школьный урок

Курсы внеурочной деятельности

Работа с родителями

- Самоуправление
 Профорентация
II. Вариативные модули
 Ключевые общешкольные дела
 Детские общественные объединения
 Школьные медиа
 Экскурсии, экспедиции, походы
 Организация предметно-эстетической среды

I. Инвариантные модули

2.1. Модуль «Классное руководство»

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классом	<p>Участие в общешкольных ключевых делах</p> <p>Организация совместных дел с учащимися</p> <p>Выработка совместно со школьниками законов</p>	<p>Праздник «День знаний», Осенняя ярмарка, школьный туристический слет, месячник безопасности, День учителя, День матери, День народного единства, Всемирный день борьбы со СПИДом, Новогоднее представление, Уроки мужества, Урок Конституции, Месячник по военно-патриотической работе, смотр строя и песни, Уроки Кузбасса, Весенняя неделя добра, научно-спортивная конференция, Неделя памяти, Уроки мужества, акция «Бессмертный полк», Последний школьный звонок, Выпускной вечер.</p> <p>Конкурсы рисунков, экскурсии, спортивные соревнования, классные часы, ролевые игры, тренинги, акции.</p> <p>Выбор актива класса, членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел, общественно-полезный труд по самообслуживанию, дежурство по</p>

	класса	школе.
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение, День именинника, час веселого настроения, классные посиделки, День Здоровья, экскурсии, походы.
Индивидуальная работа с учащимися	Аналитическая работа Работа с детьми группы риска	Индивидуальные беседы, тесты, консультации, работа с портфолио. Индивидуальные беседы с детьми и родителями, психологические тренинги.
Работа с учителями, преподающими в классе	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, заседания методических объединений.
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Создание и организация работы родительских комитетов классов	Тематические собрания, лектории, индивидуальные консультации, семейные праздники.

2.2. Модуль «Школьный урок»

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Час общения «Услышим друг друга» правила общения школьников со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), соблюдение учебной дисциплины
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,	Организация работы обучающихся на уроке с целью получения социально значимой информации – высказывания обучающимися своего мнения
Использование воспитательных	Демонстрация детям примеров ответственного,

возможностей содержания учебного предмета	гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между обучающимися
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация обучающимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов

Направления деятельности по реализации модуля в классах:

Класс	Внеклассная деятельность	Традиционные школьные дела
1 класс	«Трудно ли учиться?» Беседы «Профессии наших родителей», Выставка рисунков «Кем быть?», Фестиваль проектных работ «Моя будущая профессия»	День знаний Праздник посвящения в первоклассники; Праздник «Прощание с Букварем»
2 класс	«Зачем мы ходим в школу», Беседы «Профессии наших родителей», Выставка рисунков «Кем быть?», Фестиваль проектных работ «Моя будущая профессия»	Праздник, посвященный Дню Учителя Праздник, посвященный Дню Матери Новогодние представления Выставка рисунков «Мир без войны»
3 класс	«Как научиться учиться?» Беседы «Профессии наших родителей», Выставка рисунков «Кем быть?», Фестиваль проектных работ «Моя будущая профессия»	Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе» Месячник оборонно-массовой работы
4 класс	«Как предупредить переутомление?»	

	«Твой режим дня», Беседы «Профессии наших родителей», Выставка рисунков «Кем быть?», Фестиваль проектных работ «Моя будущая профессия»	Акция «Эколята – активные ребята» Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»
5 класс	Конкурсы эрудитов «Твой режим дня» «Чтение - вот лучшее учение» Беседы «Профессии наших родителей»	Научно-практическая конференция Весенняя Неделя Добра
6 класс	Беседы: Чем больше человек знает, тем он счастливее Грамоте учиться – всегда пригодится Культура умственного труда в школе и дома Как развивать память? Как решать задачи? Классный час -выставка «Мир моих способностей» Игры: «Счастливый случай» «Умники и умницы» Неделя пятёрок	Мероприятия, посвященные Дню Победы Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса Слёт детских организаций Участие в районных конкурсах сочинений, стихов Участие в районных и городских лидерских сборах РДШ
7 класс	Культура умственного труда в школе и дома (продолжение) Как работать с книгой и другими источниками информации Что значит мыслить самостоятельно? Учись читать. Всем лучшим во мне я обязан книгам.	
8 класс	Посещение элективных курсов Что такое ум и как его развивать? НОТ школьника. Как научиться пользоваться НОТ? Как научиться писать сочинения?	Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория» Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»
9 класс	Как развивать логическое мышление? Мыслить самостоятельно Как развивать свою память? Что такое способности и как их развивать	Районный смотр

	Талант и труд	юнармейских отрядов Последний звонок
10 класс	Дисциплина мышления. Что значит быть остроумным. Перо острее шпаги	
11 класс	Творческая фантазия и творческое вдохновение	

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
Познавательная деятельность	Направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	«Юный математик», «Финансовая грамотность», «С компьютером на ты», «Информатика вокруг нас», «Математика вокруг нас», «Юный исследователь», «Грамматика шаг за шагом», «Юный исследователь»
Краеведческая деятельность	Направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживания.	«Нравственные и духовные ценности народов России»
Спортивно-оздоровительная деятельность	Направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.	«Шахматная школа», «Спортивные игры», «Подвижные игры»
Техническая деятельность	Направлен на трудовое, эстетическое развитие школьников, побуждение к созданию прекрасного,	«Мастерилка»

формирование навыков труда.

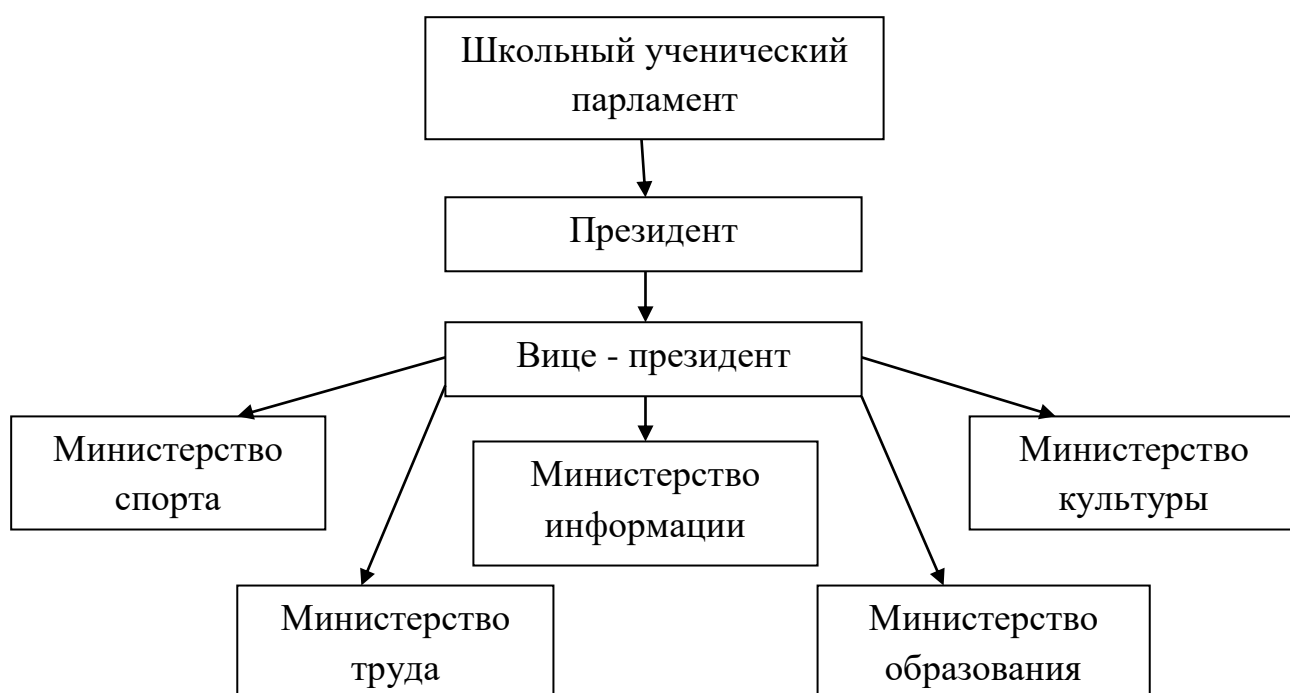
2.4. Модуль «Работа с родителями»

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг. «Консультационная служба»	Анкетирование Психолого-педагогические консультации специалистов школы (классные руководители, администрация).
	Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей.	Родительские собрания, дни открытых дверей.
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга	Концерты, походы, экскурсии, спортивные соревнования.
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы	Организация психолого – педагогического и правового просвещения
	участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка	Совет профилактики
	Информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей	Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска»; контроль за выполнением родительских обязанностей; патронаж неблагополучных, опекаемых

2.5. Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление в школе осуществляется в рамках деятельности школьного ученического парламента и РДШ. Это добровольные формирования обучающихся школы с 1 по 11 класс, стремящихся через различные виды деятельности сделать школьную жизнь интересной, насыщенной и полезной.

Схема органов самоуправления



Вид	Форма	Содержание
Школьный уровень		
Информационная деятельность	Совет школьного ученического парламента (8-11класс) Штаб РДШ (разновозрастной)	Планирование и координация деятельности классов, информирование, отражение в экране общешкольного конкурса «Самый классный класс»
Социально-значимая деятельность	Программа деятельности школьного ученического парламента по	Усвоение учащимися социально-значимых знаний - основных норм и традиций общества, в котором они живут; развитие социально – значимых отношений школьников, становление

	четырем направлениям: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление	собственной жизненной позиции; приобретение опыта осуществления социально – значимых дел для удовлетворения потребности в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути.
Уровень класса		
Информационная, социально-значимая деятельность	Актив класса	Представляют интересы класса в общешкольных делах и координируют его работу с работой ученического парламента и классных руководителей

2.6. Модуль «Профориентация»

Цель профориентационной работы в школе – формирование профориентационной компетентности учащихся путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности.

Направления работы	Мероприятия
Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Круглые столы, встречи с интересными людьми, дискуссионные клубы по вопросам профориентационной работы («Профессия родного края», «Рынок труда в Кемеровской области», «Профессия твоей мечты», «Ими гордится школа» (встреча с известными выпускниками школы); музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать»; «Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями учебных заведений; организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Ижморского МО
Экскурсии на предприятия г.Кемерово, Анжеро-Судженска, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы	Профессиональные пробы, экскурсии: -«Город профессий» КИНДЕРЛЕНД, -Аэропорт А.А. Леонова, -Экскурсия на радио, -«Кемеровский троллейбус». Посещение

людей, представляющих эти профессии	троллейбусного депо, -«Природа и погода»
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	«Куда пойти учиться?» - круглый стол с представителями вузов, средних специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест; участие в Ярмарке учебных мест (совместно с ЦЗН Ижморского МО); реализация проектов «Билет в будущее», «Сто дорог – одна твоя»
Изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям	Участие в профориентационном диагностическом тестировании «Билет в будущее», профориентационный портал Кузбасса «Профориентир»
Участие в работе Всероссийских профориентационных проектах, просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	Участие в проекте «Билет в будущее», открытые уроки «ПроеКТОриЯ»
Индивидуальные консультации психолога для школьников и родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	Помощь родителям в профессиональном самоопределении обучающихся, консультации «Я и моя профессия», «Моя будущая профессия»

II. Вариативные модули

2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Уровень	Форма деятельности	Содержание деятельности
На внешкольном уровне	Социальные проекты	Совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
	Спортивные	Организуемые совместно с семьями

	соревнования, праздники	учащихся мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
На школьном уровне	Разновозрастные сборы	Выездные события, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта
	Общешкольные праздники	Творческие (театрализованные, музыкальные, литературные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы
	Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов	Поощрения за активное участие в жизни школы, в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками
На уровне классов	Общешкольные советы	Выбор представителей классов в общешкольные советы, ответственные за подготовку общешкольных ключевых дел
	Общешкольные ключевые дела	Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел
	Итоговый анализ ключевых дел	Проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных дел
На индивидуальном уровне	Вовлечение	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
	Индивидуальная помощь	Помощь ребенку в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Коррекция	Коррекция поведения ребенка через

		беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми
--	--	--

2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе МБОУ «Колыонская СОШ» детское общественное объединение «ЮИД» – это объединение учащихся, которое создано с целью совершенствования работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитания у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказания содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах. Объединение ЮИД является помощником инспекторов по пропаганде правил дорожного движения.

Основные направления работы отрядов юных инспекторов движения:

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в младших классах общеобразовательных учреждений и в дошкольных образовательных организациях.

Информационная деятельность: создание стендов, информационных листов, наглядной агитации, ведение другой информационной работы.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения, выступление с агитбригадой, помощь воспитателям в проведении тематических экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Пропагандистско-профилактическая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, соревнований, конкурсов, тематических утренников.

На базе школы открыто первичное отделение Российского движения школьников (РДШ) — общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников.

Основные направления деятельности:

Личностное развитие.

Военно-патриотическое направление.

Гражданская активность.

Волонтерская деятельность

Информационно-медийное направление

На базе школы создан отряд «Патриот», входящий в первичное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Основная цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к

географии и истории России, её народов, героев, выдающихся учёных и полководцев.

Основные направления деятельности:

- сохранение мемориалов и обелисков;
- несение Вахты памяти у Вечного огня;
- участие в волонтерской работе;
- участие в крупных культурных и спортивных мероприятиях.

На базе школы создан Гагаринский отряд из учеников 2-10 классов, совершающих добрые дела на благо школы, общества, страны, планеты.

Цель: создание воспитательно-образовательных условий для формирования нового поколения граждан России с планетарно-космическим мировоззрением для устойчивого развития.

Основные направления деятельности:

1. Организовать просветительскую работу в школе на тему «Космонавтики» через проведение еженедельных космических пятиминуток.
2. Проводить встречи с представителями Русского космического общества.
6. Участвовать в действующих проектах Русского космического общества.
7. Взаимодействовать с музеем космонавтики, с музеем авиации.
8. Вести научно-исследовательскую работу с участниками проекта.

2.3. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа МБОУ в «Колыонская СОШ» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьную страницу Инстаграм, школьный сайт) наиболее интересных моментов жизни школы;
- школьный медицентр осуществляет видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

2.4. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Направления работы	Мероприятия
Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников	Профессиональные пробы, экскурсии : -«Город профессий» КИНДЕРЛЕНД, - Аэропорт А.А. Леонова, - Экскурсия на радио, -«Кемеровский троллейбус» -«Природа и погода» -Поездка в кинотеатр, -Поездка в Филармонию (г.Кемерово).
Турслет с участием команд, сформированных из педагогов и детей	Школьные и районные соревнования «Турслет», летнее и зимнее спортивное ориентирование
Летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание	Палаточный лагерь, 3-дневные пешие походы в рамках палаточного лагеря, мини-походы, марш-броски, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы

2.5. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников; картин определенного художественного стиля; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	Конкурс рисунков к знаменательным датам, выставка фоторабот обучающихся, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Отличники учебы», «Активисты школы»
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок	Акции «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое	Оформление классных уголков

классными руководителями вместе со школьниками своих классов	
Оформление пространства для проведения школьных праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление школы к традиционным мероприятиям

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Колыонская СОШ» осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основные принципы, на основе которых осуществляется анализ:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Для определения результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников применяется программа мониторингового исследования под редакцией Т.М. Кукченко, методиста МБОУ ДПО «НМЦ» (1 раз в год):

- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»);
- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»);
- «Эффективность становления личностных характеристик выпускника («портрет выпускника средней школы»).

Программа мониторингового исследования содержит перечень планируемых результатов воспитания, включающих готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции,

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы. Таким образом, можно говорить об эффективности деятельности образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, участвующих в реализации ФГОС, если наблюдается положительная динамика в критериях и показателях.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется данный анализ заместителем директора по воспитательной работе, руководителем м/о классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительской общественности. Для этого применяются следующие методики:

- «Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения» (автор Е.Н. Степанов - 1 раз в год – выборочно);
- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей (автор Е.Н. Степанова - 1 раз в год);
- удовлетворенность учащихся школьной жизнью с применением методики А.А. Андреева – 1 раз в полгода;
- мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь;
- анализ работы классного руководителя (1 раз в четверть);
- мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);
- мониторинг деятельности классного руководителя (автор Б.В. Куприянов -1 раз в два года).

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

5. Ежегодный план-сетка мероприятий

План воспитательной работы школы МБОУ «Колыонская СОШ »

на 2020-2021 учебный год

НОО 1-4 класс				
Внеурочная деятельность				
№п/п	Руководитель	Название курса	Кол-во часов	Всего часов
1.	Батищева Н.К.	ЮИД «Зеленый свет»	1	1
2.	Грайзер Н.А.	«Шахматная школа»	1	1

3.	Крюгер Л.А.	«Юный математик» 3 класс	1	1
4.	Крюгер Л.А.	«Юный математик» 4 класс	1	1
5.	Крылатова Л.А.	«Финансовая грамотность»	1	1
5.	Рользинг А.М.	«Подвижные игры»	4	4
6.	Худайбердина В.Р.	«Юный математик» 1 класс	1	1
7.	Худайбердина В.Р.	«Юный математик» 1 класс	2	1

Работа с родителями				
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	
Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители.	
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей	1-4	в течение года	Администрация школы, классные руководители.	
Индивидуальные консультации педагога-психолога,	1-4	в течение года	Педагог-психолог	
Заседание Учредительного совета	1-4	в течение года	Администрация школы	
Работа родительского всеобуча	1-4	в течение года	Администрация школы	
Осенняя ярмарка	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм.	1-4	в течение года	Администрация школы, заместитель директора по ВР, классные руководители.	

Самоуправление			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы в органы ученического самоуправления в классах	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Подготовка к ключевым общешкольным делам	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр классных уголков	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Линейки по подведению итогов работы	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	Классные руководители
Цикл бесед «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	Классные руководители
Выставка рисунков «Кем быть?»	1-4	апрель	Классные руководители
Фестиваль проектных работ «Моя будущая профессия»	1-4	май	Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Организаторы
Месячник безопасного дорожного движения Работа отряда ЮИД	1-4	сентябрь в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по БЖ, классные руководители

Праздник «День Знаний»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник посвящения в первоклассники	1	сентябрь	Классный руководитель
Праздник «Прощание с «Азбукой»»	1	март	Классный руководитель
Праздник, посвященный Дню Учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник, посвященный Дню Матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» урок мужества	1-4	декабрь	Классные руководители
Новогодние представления	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Мир без войны»	1-4	февраль май	Классные руководители
Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник оборонно-массовой работы	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры и ОБЖ
Международный женский день	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Эколята – активные ребята»	1-4	в течение года	Классные руководители
Научно-практическая конференция «Творчество и созидание»	1-4	апрель	Классные руководители
Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка	1-4	в течение года	Классные руководители

фоторабот «Мой многоликий край»			
Мероприятия, посвященные Дню Победы Акция «Бессмертный полк» в день Великой Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Детские общественные объединения			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	1-4	сентябрь	Администрация школы, заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Поздравления и изготовление подарков для учителей, праздничный концерт	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Концерт, выставки рисунков и фотографий, посвященных Дню Матери, подарок для мамы.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Помоги птице зимой» Конкурс «Каждой пичужке - кормушка»	1-4	декабрь-март	Классные руководители
Благотворительная акция «Посылка солдату»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Письмо – поздравление ветерану»	1-4	февраль	Классные руководители

Концерт, посвященный Международному женскому дню	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Свет в окне» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям.	1-4	в течение года	Классные руководители
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Литературно- музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Победы	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Видеопоздравления на День Учителя	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видеопоздравления на День Матери	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видеопоздравления на Новый год	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видеопоздравления для пап на 23 февраля	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видеопоздравления на 8 Марта	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Видеопоздравления на праздник окончания начальной школы	4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Освещение событий жизни класса на школьном сайте	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			

Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
ООО (5-9 классы)				
Курсы внеурочной деятельности				
№п/п	Руководитель	Название курса	Кол-во часов	Всего часов
1.	Иксанова М.А	«С компьютером на ты»	1	1
2.	Иксанова М.А	«Информатика вокруг нас»	1	1
3.	Кузнецова Л.В.	«Математика вокруг нас»	1	1
4.	Батищева Н.К.	«Юный исследователь»	1	1
5.	Батищева Н.К.	«ЮИД «Зеленый свет»	1	1
6.	Крылатова Л.А.	«Финансовая грамотность»	1	1
7.	Грайзер Н.А.	«Грамматика шаг за шагом»	1	1
8.	Королькова Г.Н.	«Мастерилка»	1	1
9.	Ткалич А.Ю.	«Нравственные и духовные ценности народов России»	1	1
10.	Королькова Г.Н.	«Я и мой профессиональный выбор»	1	1
11.	Рользинг А.М.	«Спортивные игры»	4	4

Работа с родителями			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	в течение года	Администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	в течение года	Администрация школы

классного руководителя, учителей			
Индивидуальные консультации педагога-психолога	5-9	в течение года	Педагог-психолог
Заседание Учредительного совета	5-9	в течение года	Администрация школы
Работа родительского всеобуча	5-9	в течение года	Администрация школы
Осенняя ярмарка	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм	5-9	в течение года	Администрация школы
Самоуправление			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы в органы ученического самоуправления в классах	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Подготовка к ключевым общешкольным делам	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Смотр классных уголков	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР
Участие в районных и городских лидерских сборах РДШ	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР,
Линейки по подведению итогов работы	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР,
Профориентация			
Мероприятия	Классы	Время	Ответственные

		проведения	
Организация тематических классных часов	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»	5-9	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	6-9	в течение года	Зам. директора по ВР
Профориентационное тестирование для выбора профессиональных проб	5-9	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по ВР
Участие в областной ярмарке учебных мест «Куда пойти учиться»	8-9	март	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Экскурсии на предприятия, учреждения	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, кл.руководители
Индивидуальные консультации по вопросам индивидуальных особенностей детей	7-9	В течение года	Классные руководители
Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности	5-8	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Организаторы
Праздник «День Знаний»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Праздник, посвященный Дню Учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Праздник,	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

посвященный Дню Матери			кл.руководители
Новогодние представления	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, , кл.руководители
Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Месячник оборонно-массовой работы	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, учителя физической культуры и ОБЖ
Международный женский день	5-9	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Экологическая акция	5-9	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Научно-практическая конференция	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Мероприятия, посвященные 300-летию Кузбасса	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы Акция «Бессмертный полк» в день Великой Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Слёт детских организаций	5-9	май	Заместитель директора по ВР, , кл.руководители
Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Детские общественные объединения			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Поздравления и	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР,

изготовление открыток для учителей, праздничный концерт			кл.руководители
Туристический слет	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районный конкурс Юных друзей полиции	7-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Благотворительная акция «Посылка солдату»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР,, кл.руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	5-9	март	Заместитель директора по ВР,, кл.руководители
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и плакатов, посвященных Дню Побед	5-9	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Школьные медиа			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Видеопоздравления на День Учителя	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Видеопоздравления на День Матери	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Видеопоздравления на Новый год	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Видеопоздравления на 8 Марта	5-9	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Освещение праздника Последний звонок	9	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Освещение событий жизни класса на школьном сайте	5-9	в течение года	Кл.руководители

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)				
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)				
СОО (10-11 классы)				
Курсы внеурочной деятельности				
№п/п	Руководитель	Название курса	Кол-во часов	Всего часов
1.	Крылатова Л.А.	«Финансовая грамотность»	1	1
Работа с родителями				
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные	
Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	в течение года	Администрация школы	
Индивидуальные консультации классного руководителя, учителей	10-11	в течение года	Администрация школы	
Индивидуальные консультации педагога-психолога	10-11	в течение года	Педагог-психолог	
Заседание Учредительного совета	10-11	в течение года	Администрация школы	
Работа родительского всеобуча	10-11	в течение года	Администрация школы	
Осенняя ярмарка	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители	
Концерты детей, театрализованные постановки для родителей и с их участием	10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	
Информирование родителей через школьный сайт и школьный Инстаграм	10-11	в течение года	Администрация школы	
Самоуправление				

Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Выборы в органы ученического самоуправления в классах	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Собрания Парламента	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Подготовка к ключевым общешкольным делам	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Смотр классных уголков	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР,
Участие в районных и городских лидерских сборах РДШ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Линейки по подведению итогов работы	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	Классные руководители
Участие во всероссийских открытых уроках «Проектория»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Профориентационное тестирование для выбора профессиональных проб	10-11	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по ВР
Участие в областной ярмарке учебных	10-11	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

мест «Куда пойти учиться»			
Экскурсии на предприятия, учреждения	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Индивидуальные консультации по вопросам индивидуальных особенностей детей	10-11	В течение года	Классные руководители
Освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Организаторы
Праздник «День Знаний»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Праздник, посвященный Дню Учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Праздник, посвященный Дню Матери	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Новогодние представления	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Цикл мероприятий «Дни науки в Кузбассе»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Месячник оборонно-массовой работы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, учителя физической культуры и ОБЖ
Международный женский день	10-11	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Экологическая акция	10-11	март	Заместитель директора по ВР кл.руководители
Научно-практическая конференция	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР кл.руководители
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР кл.руководители
Мероприятия,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР,

посвященные 300-летию Кузбасса			кл.руководители
Мероприятия, посвященные Дню Победы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Слёт детских организаций	10-11	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Последний звонок	11	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Детские общественные объединения			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Благотворительная акция «Помоги собраться в школу»	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Экологическая акция «Сдай макулатуру! Спаси дерево!»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Поздравления и изготовление открыток для учителей, праздничный концерт	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Туристический слет	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Районный смотр юнармейских отрядов	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры
Благотворительная акция «Посылка солдату»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню	10-11	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Конкурс чтецов «Салют, Победа!»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Литературно-музыкальные постановки, выставки рисунков и	10-11	май	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

плакатов, посвященных Дню Побед Акция «Бессмертный полк» в день Великой Победы»			
Школьные медиа			
Мероприятия	Классы	Время проведения	Ответственные
Видеопоздравления на День Учителя	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Видеопоздравления на День Матери	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Видеопоздравления на Новый год	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Видеопоздравления на 8 Марта	10-11	март	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
Освещение праздника Последний звонок	11	май	Педагог-организатор, кл.руководители
Освещение событий жизни класса на школьном сайте	10-11	в течение года	Кл.руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			